

El perfil de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán

Estudio piloto con seis Licenciaturas de la generación de ingreso 2010

Biología Marina
Medicina Veterinaria y Zootecnia
Enseñanza del Inglés
Ingeniería Industrial Logística
Nutrición
Psicología

uady

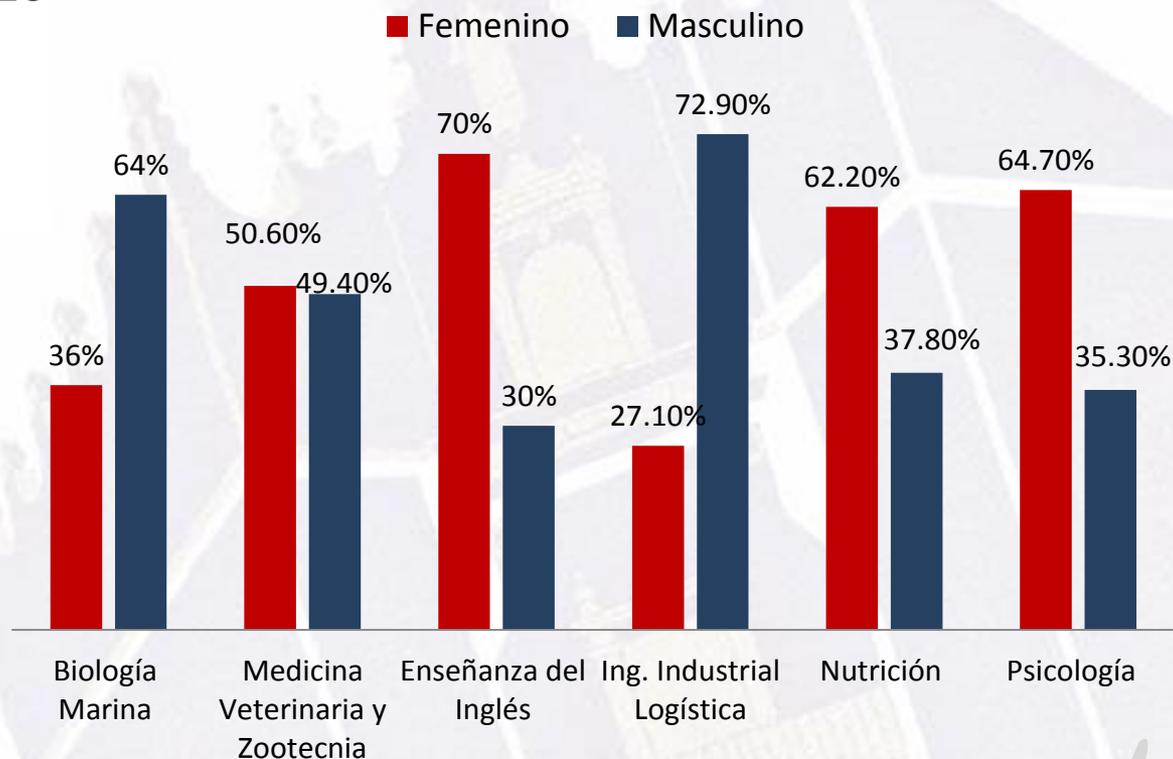
Objetivo

Conocer el perfil de nuestros estudiantes, para diseñar nuevas políticas y acciones que contribuyan a elevar la proporción de egresados y titulados, y sobre todo, formar jóvenes mejor habilitados profesionalmente y cultos, para así incorporarse de una manera más productiva y con responsabilidad a la vida social del estado, de la región y del país.

Metodología

- Instrumento: “Cuestionario de prácticas escolares y actividades culturales” (De Garay, 2009)
- Encuesta: Agosto de 2010
- Población:

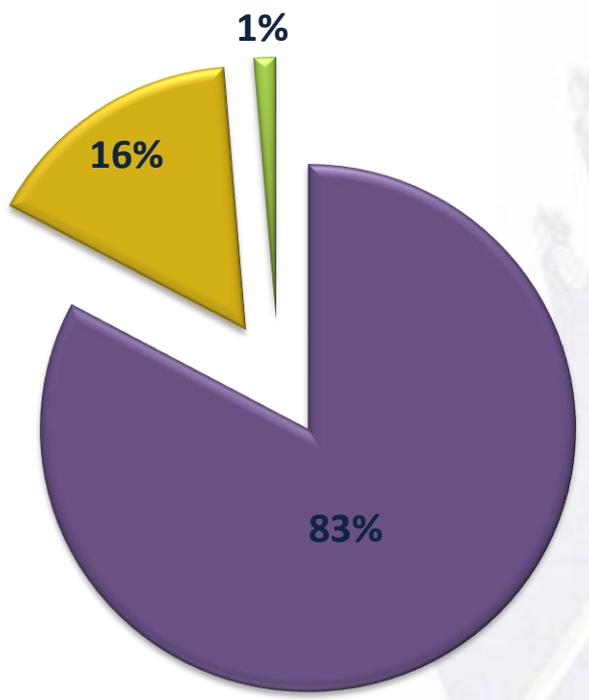
Programas	%
Biología Marina	50
Medicina Veterinaria y Zootecnia	85
Enseñanza del Inglés	30
Ing. Industrial Logística	59
Nutrición	37
Psicología	116
Total	377



I. Perfil sociodemográfico

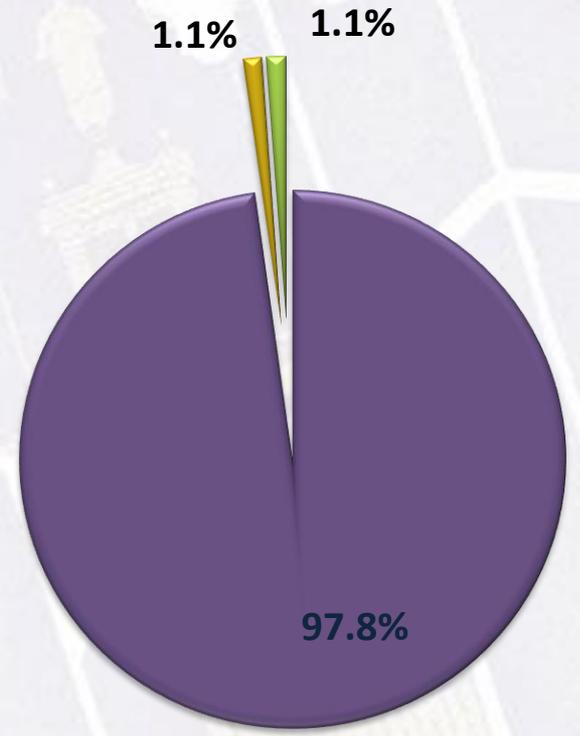
Grupo de edad

■ 17 a 19 años ■ 20 a 24 años ■ 25 o más años



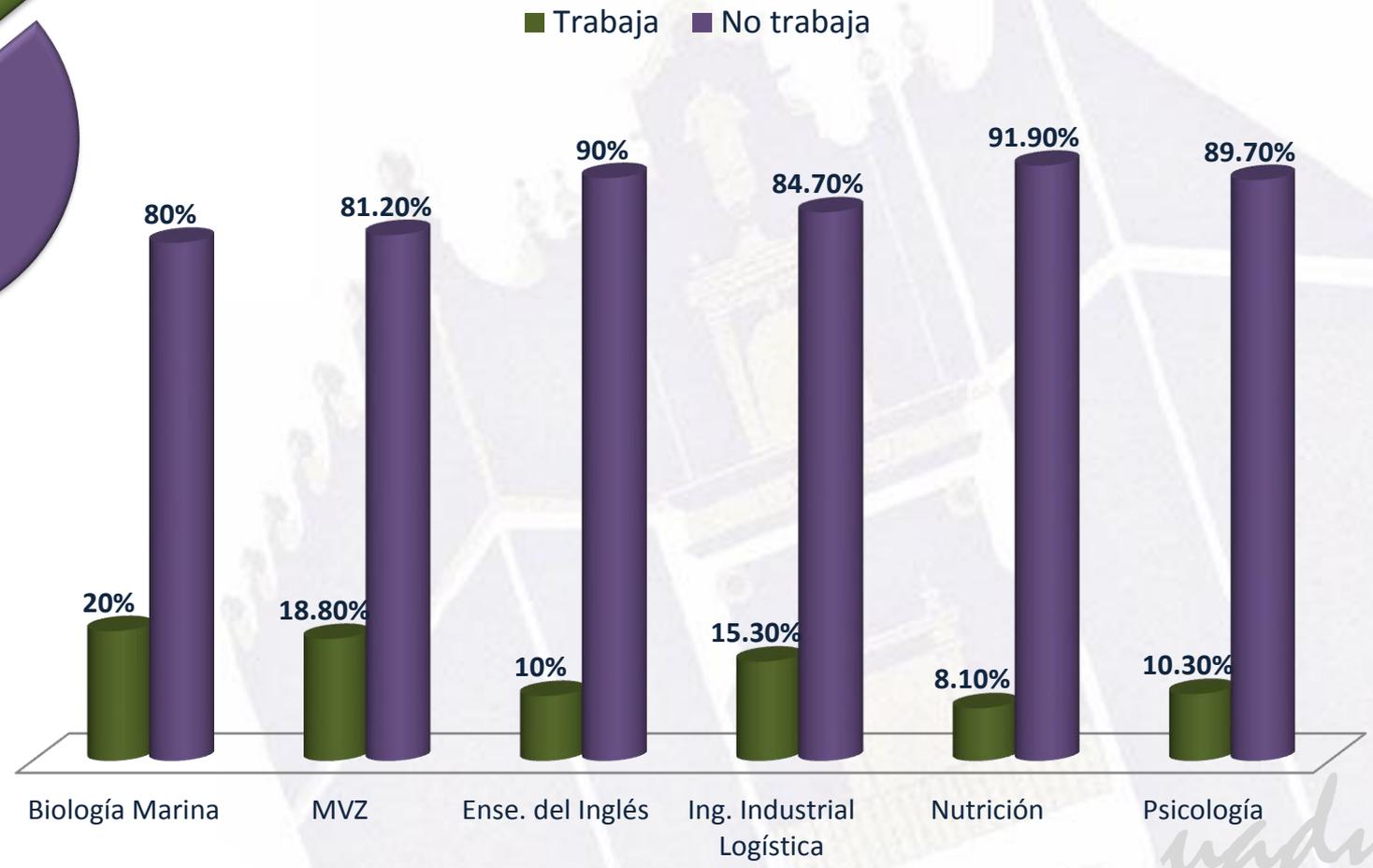
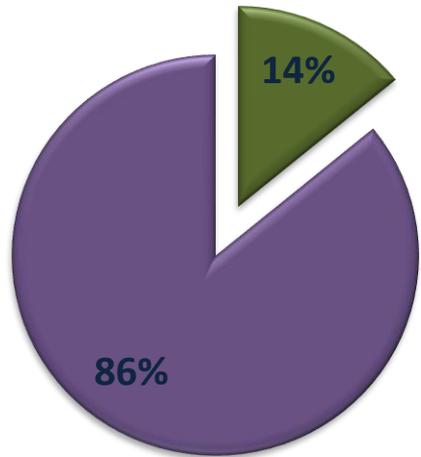
Estado Civil

■ Soltero ■ Casado ■ Unión libre



■ Trabaja ■ No trabaja

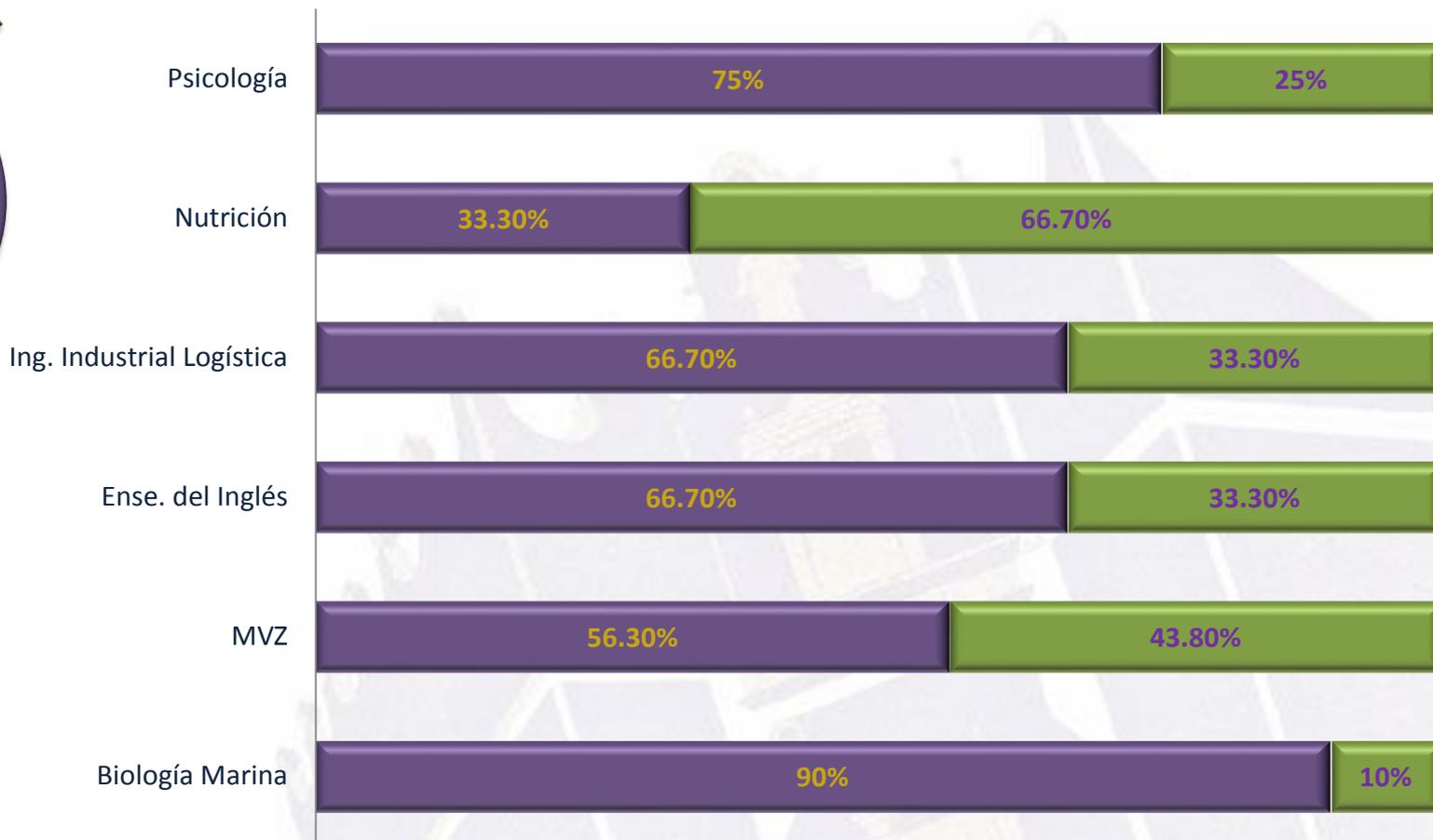
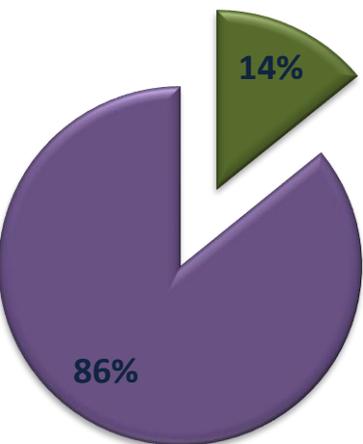
Condición laboral



wady

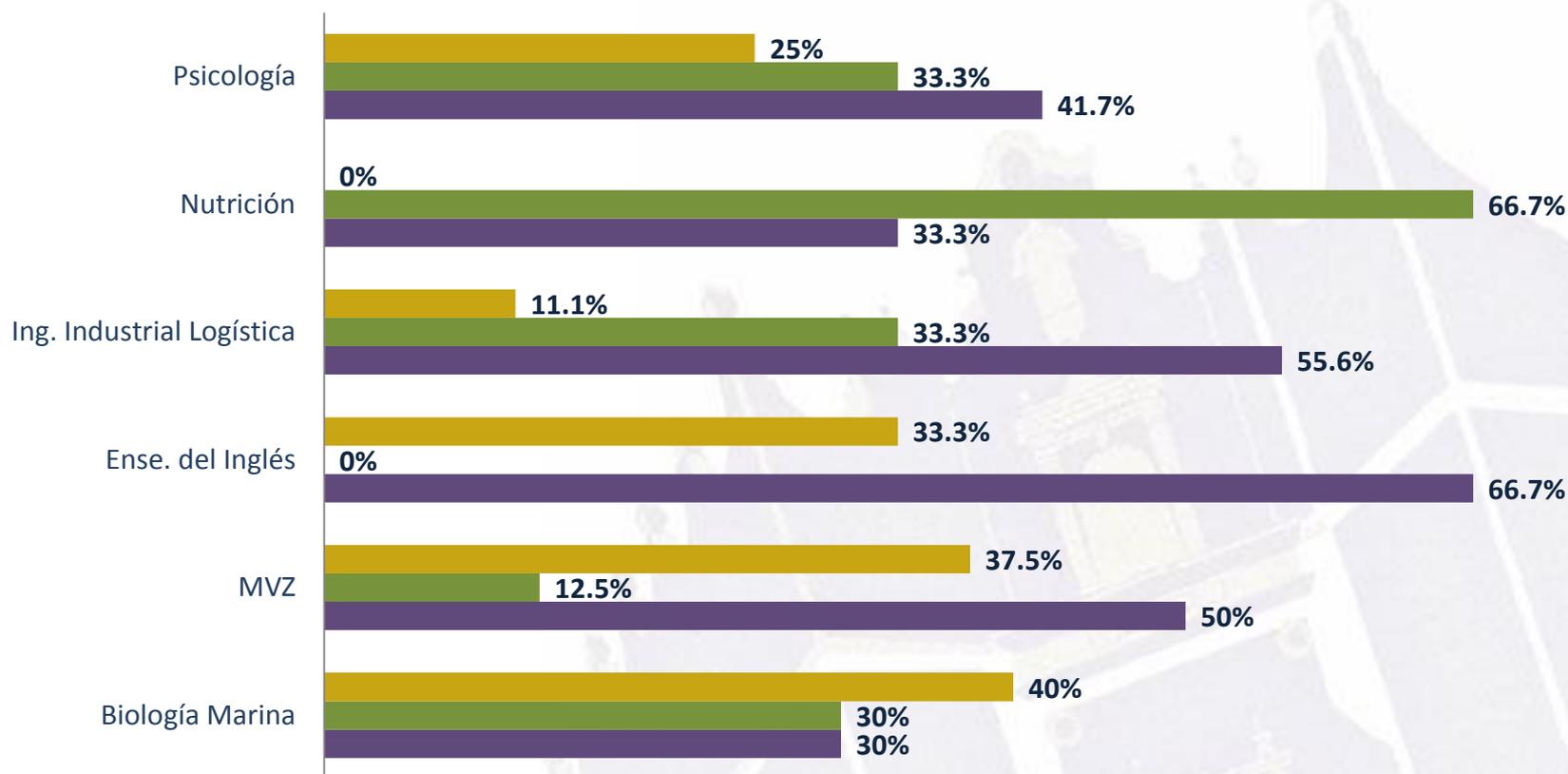
Razones por las que trabajan

■ Trabaja ■ No trabaja



	Biología Marina	MVZ	Ense. del Inglés	Ing. Industrial Logística	Nutrición	Psicología
■ Por necesidad económica	90%	56.30%	66.70%	66.70%	33.30%	75%
■ Por decisión propia	10%	43.80%	33.30%	33.30%	66.70%	25%

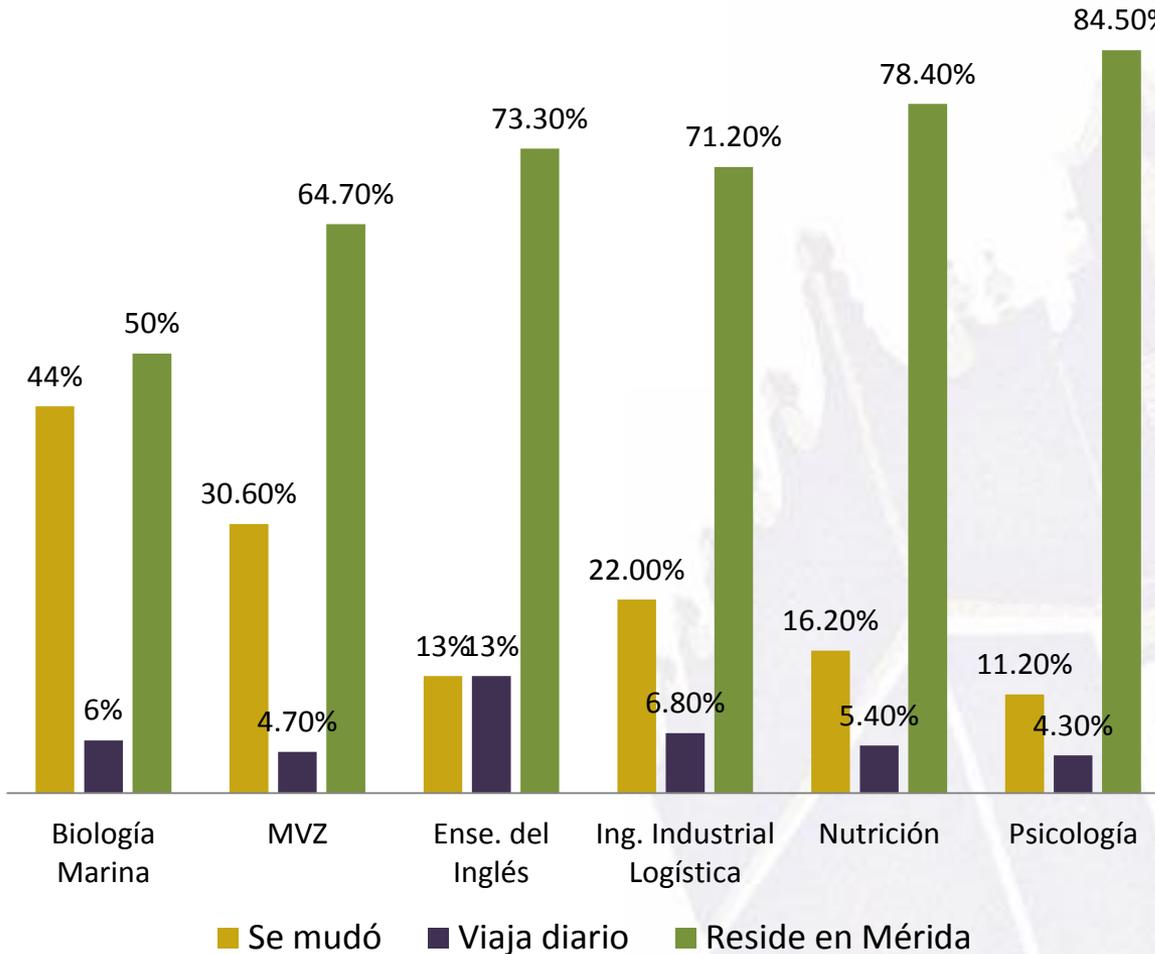
Número de horas que trabaja a la semana



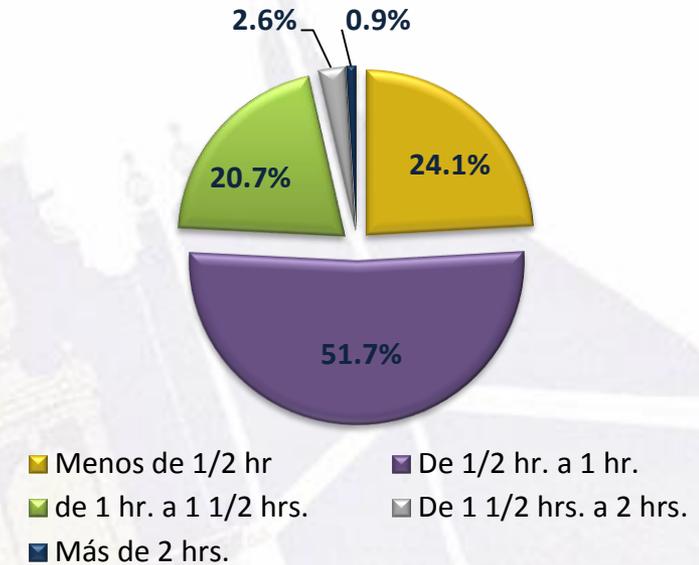
	Biología Marina	MVZ	Ense. del Inglés	Ing. Industrial Logística	Nutrición	Psicología
■ De 21 a 40 hrs	40%	37.5%	33.3%	11.1%	0%	25%
■ De 11 a 20 hrs	30%	12.5%	0%	33.3%	66.7%	33.3%
■ Menos de 10 hrs	30%	50%	66.7%	55.6%	33.3%	41.7%

II. Condiciones de estudio familiares

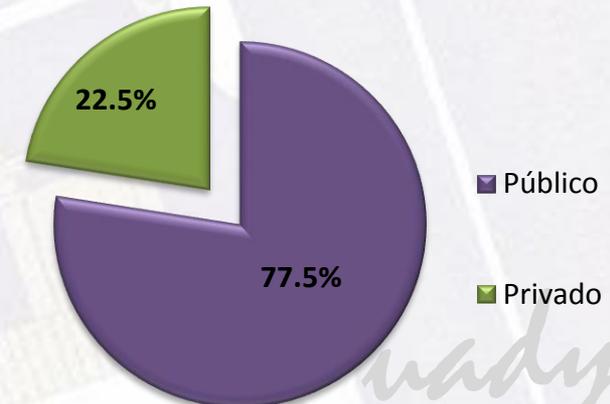
Movilidad residencial para cursar los estudios



Tiempo de traslado a la Universidad

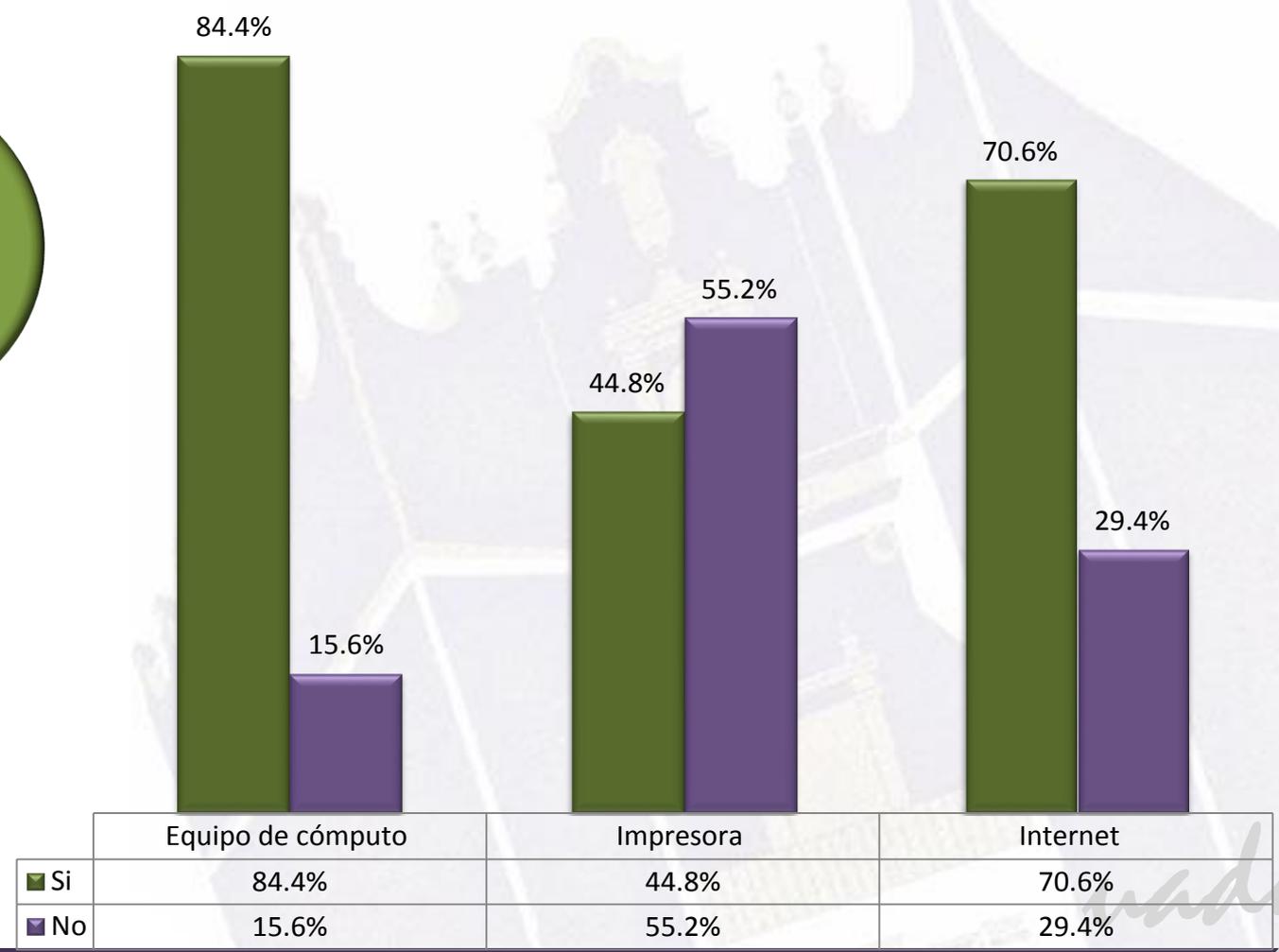
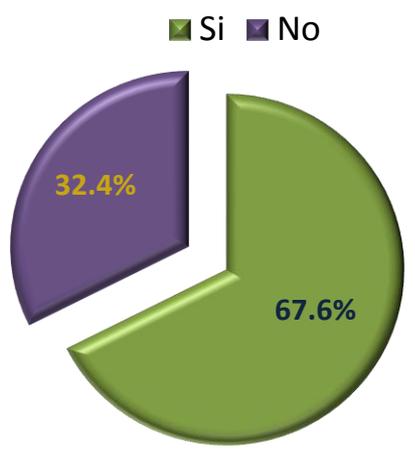


Medio de transporte a la Universidad

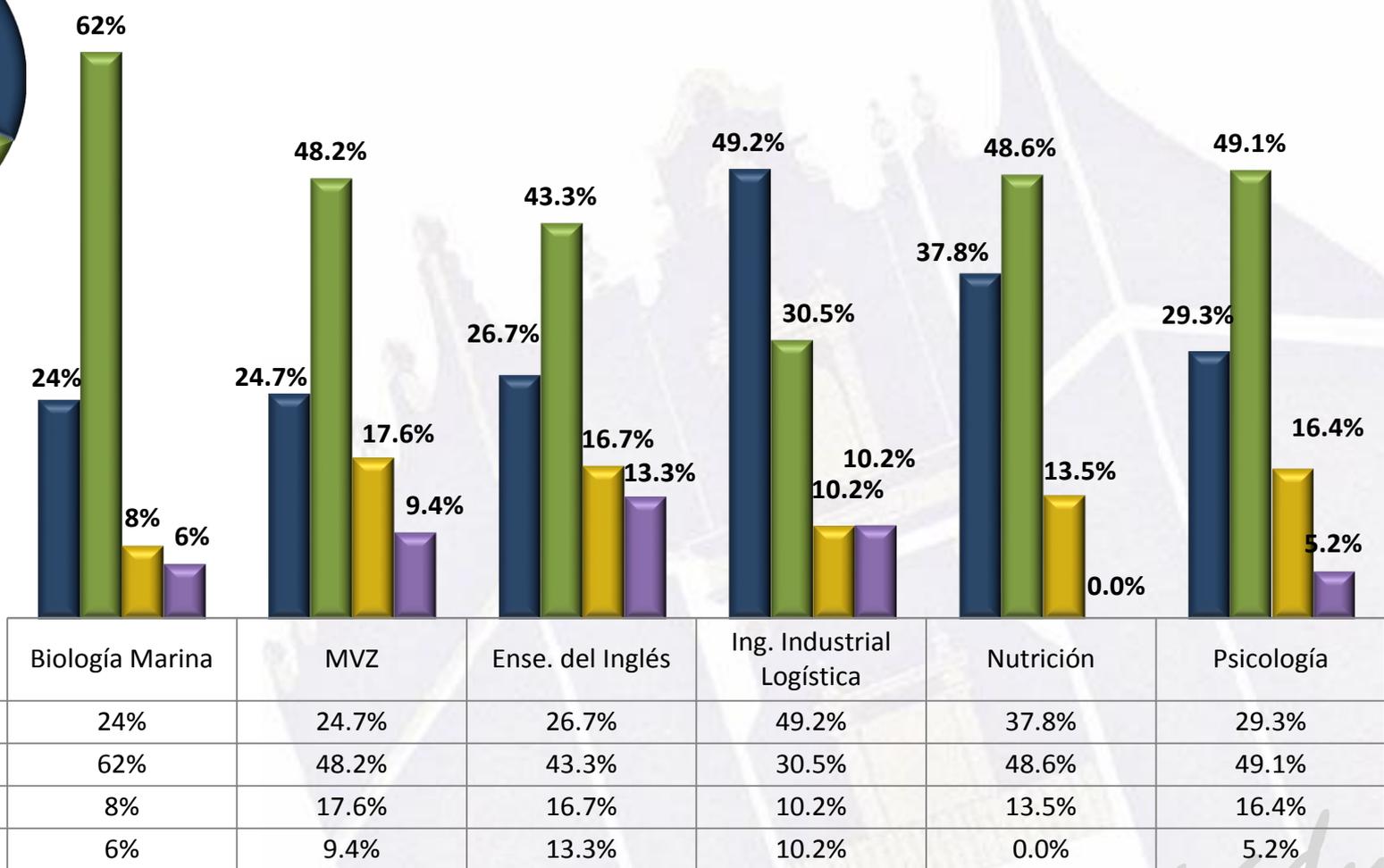
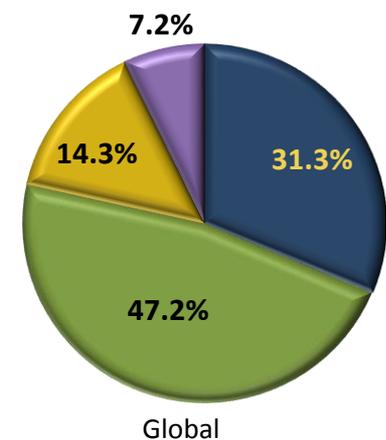


Condiciones y bienes materiales para el estudio

Espacio privado para estudiar en casa

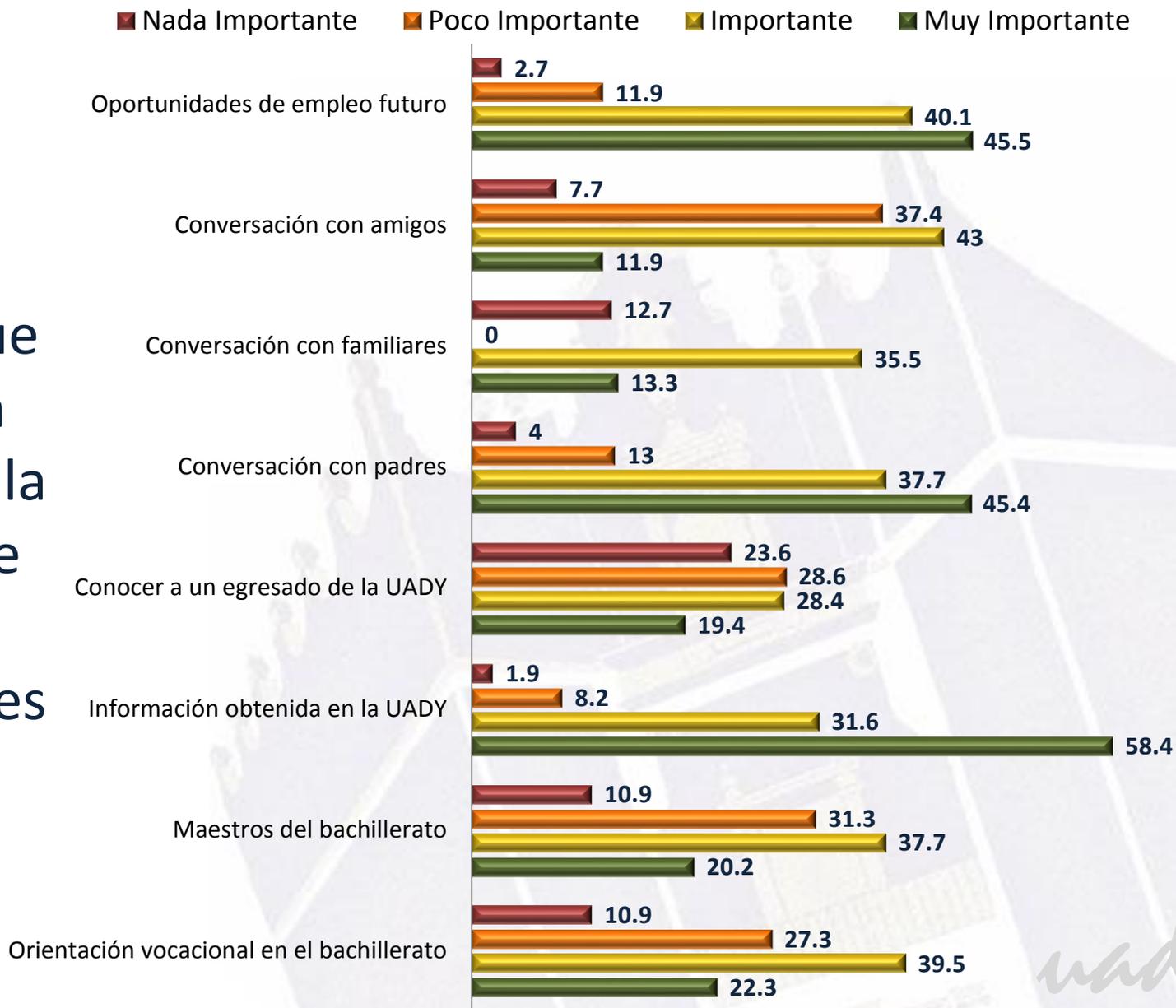


Factores que declaran los estudiantes pueden incidir para abandonar la carrera



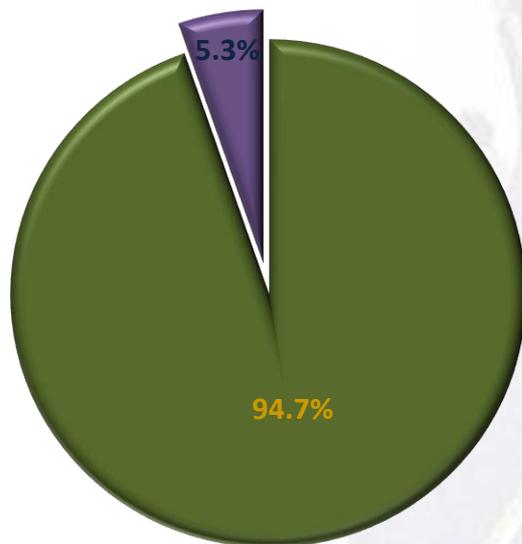
uady

III. Factores que influyeron para tomar la decisión de estudios profesionales



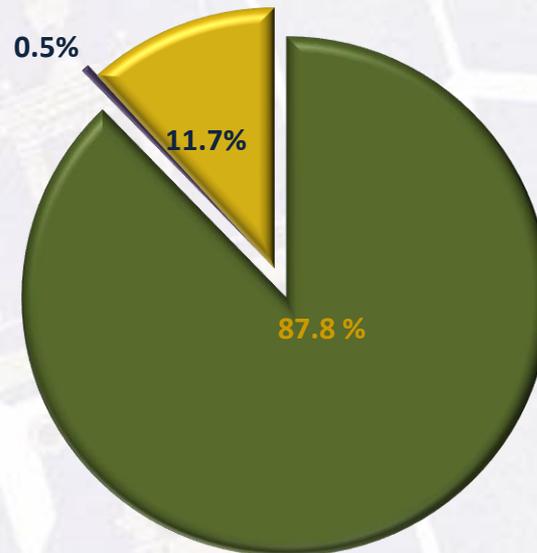
IV. Expectativas de planes futuros

La carrera que estudia fue su primera opción



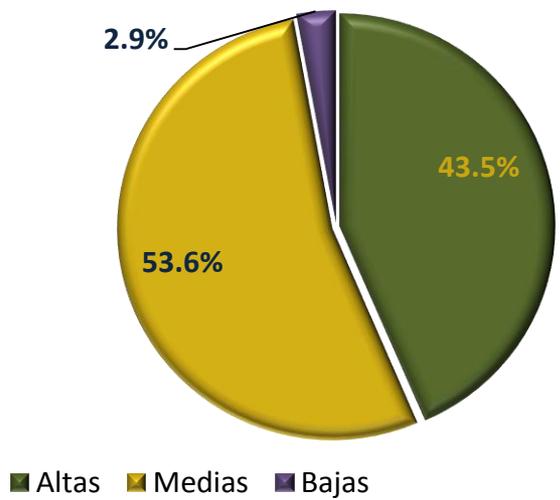
■ Si ■ No

Estudios de posgrado

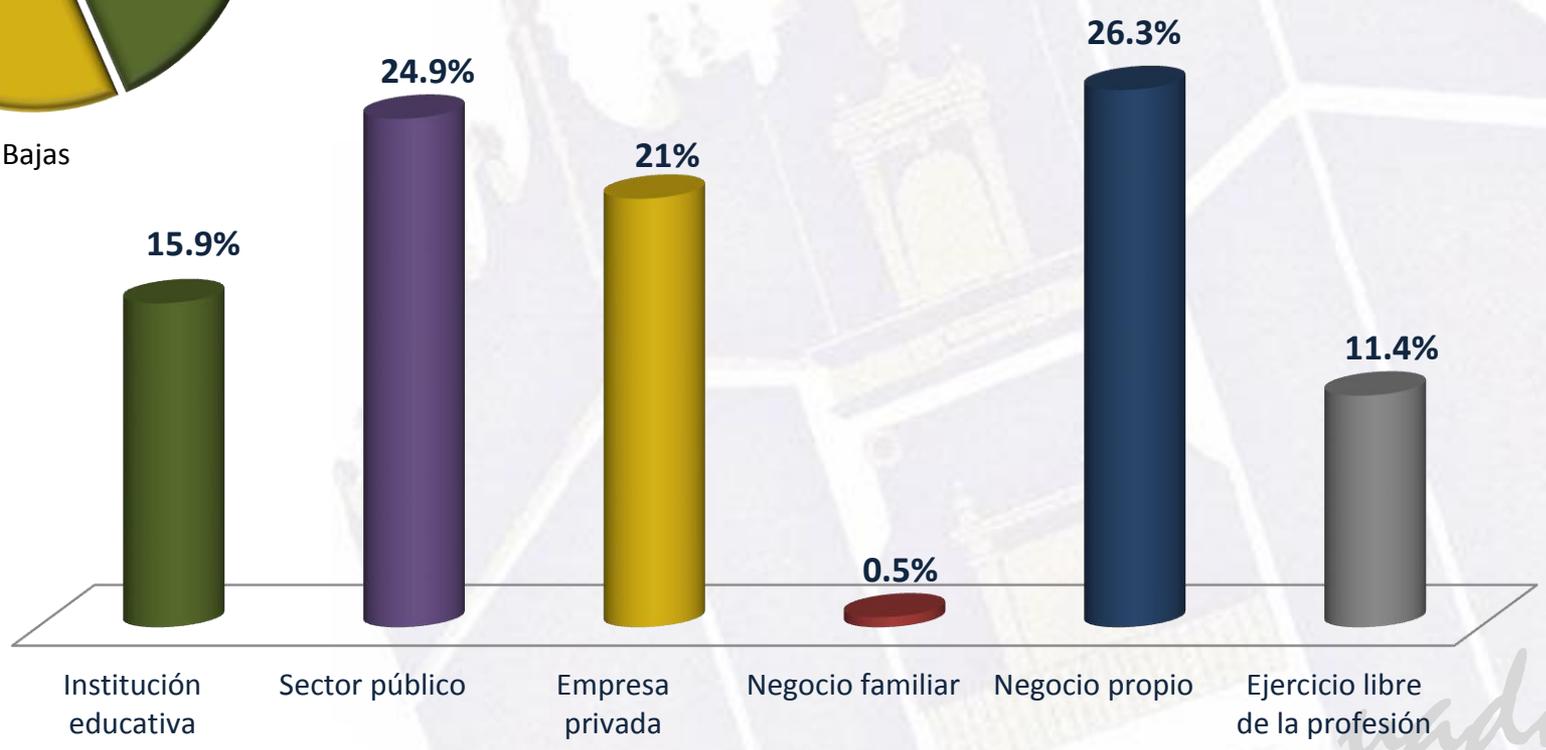


■ Si ■ No ■ Aun no sé

Posibilidades futuras de encontrar empleo relacionado con los estudios

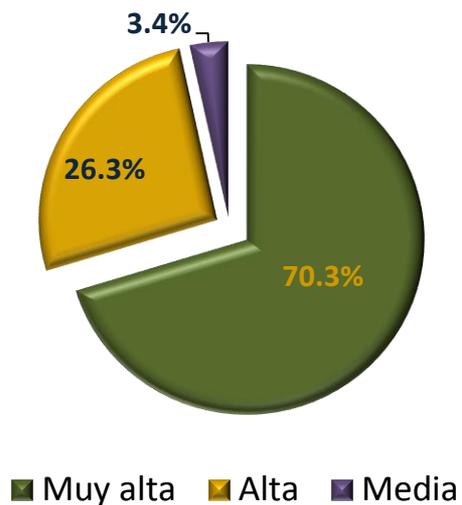


Espacio laboral en el que pretende desarrollar la profesión

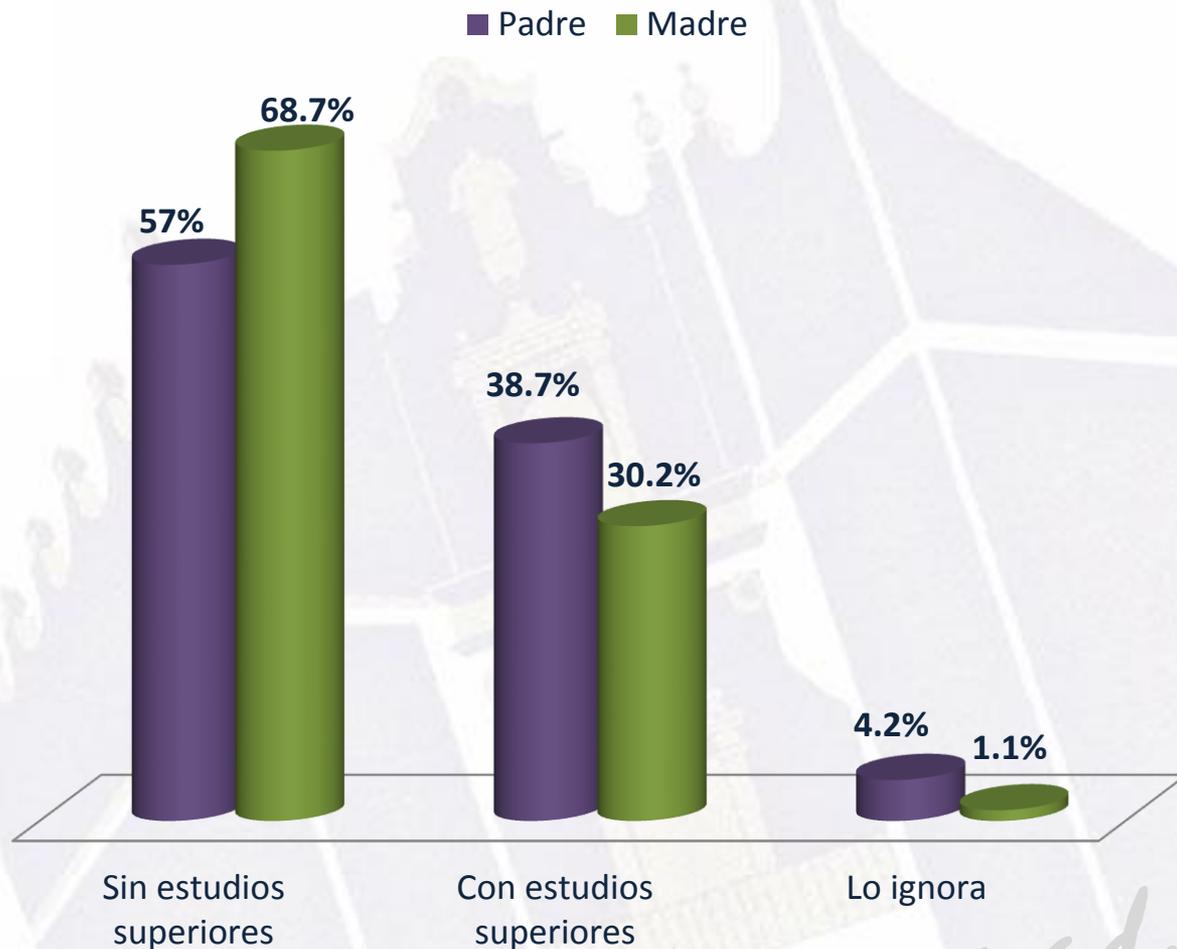


V. Valoración de la familia y escolaridad de los padres

Valoración de la familia



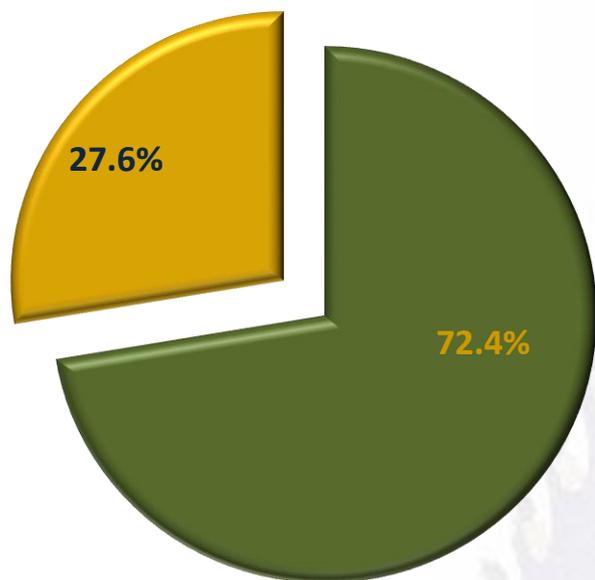
Escolaridad de los padres



wady

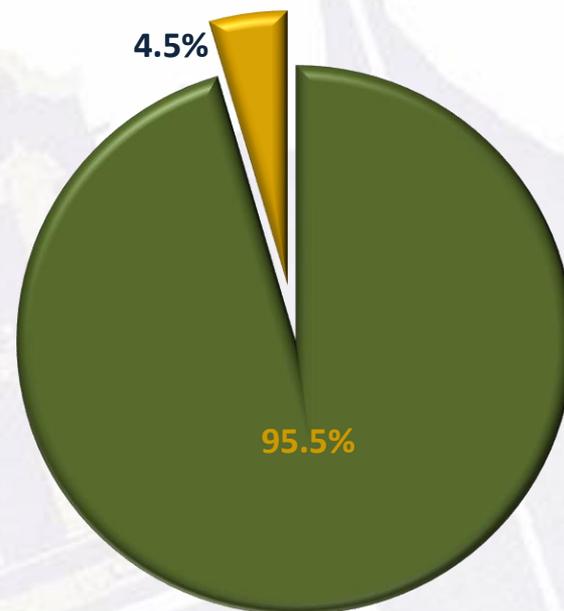
VI. Trayectoria escolar previa (Bachillerato)

Tipo de institución



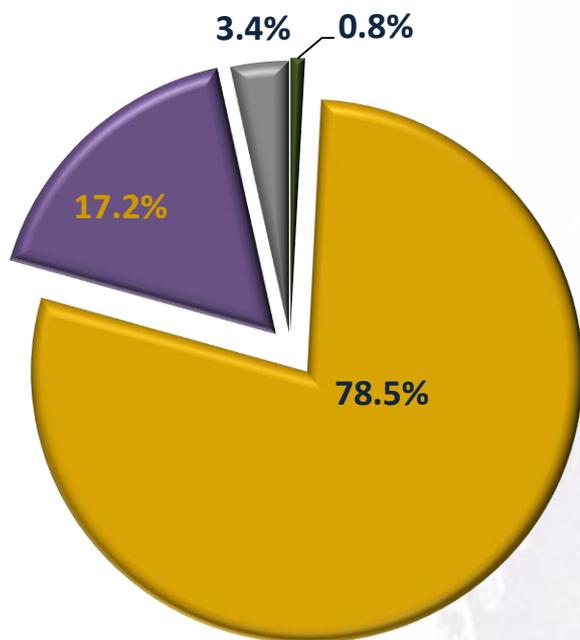
■ Pública ■ Privada

Modalidad de estudio



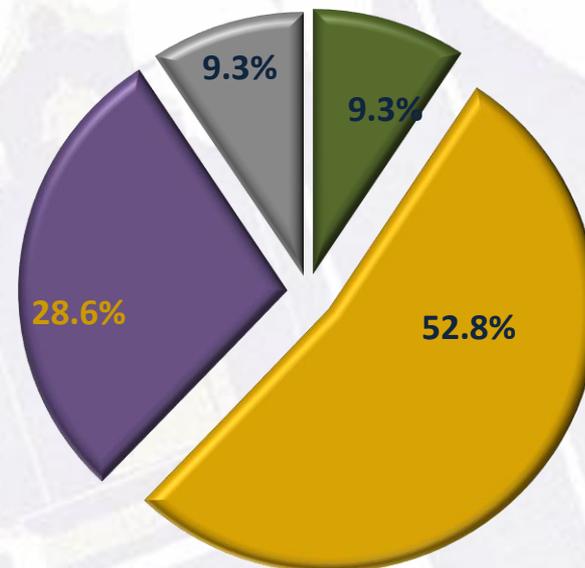
■ Escolarizada ■ Abierta

Tiempo invertido



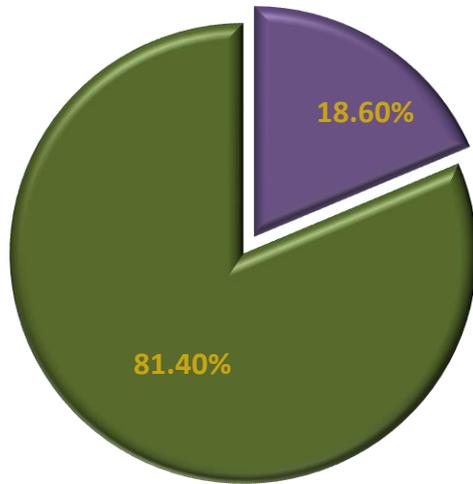
- Dos años
- Tres años
- Cuatro años
- Más de cuatro años

Promedio de calificaciones



- De 6 a 6.9
- De 7 a 7.9
- De 8 a 8.9
- De 9 a 10

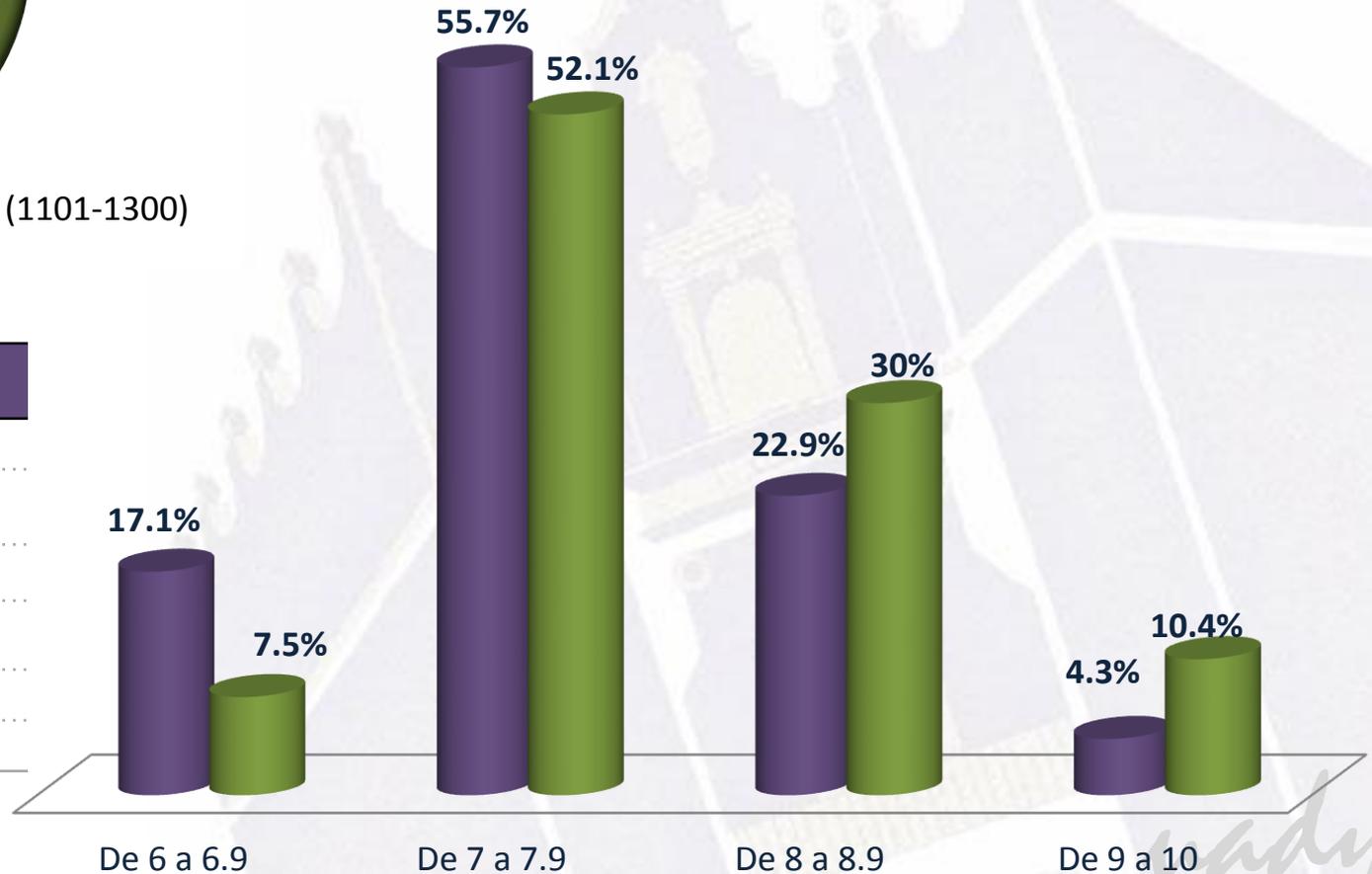
Desempeño en el EXANI II



■ Medio (901-1100) ■ Alto (1101-1300)

Relación entre el Promedio de calificaciones de bachillerato y el Desempeño en el EXANI II

■ Medio ■ Alto

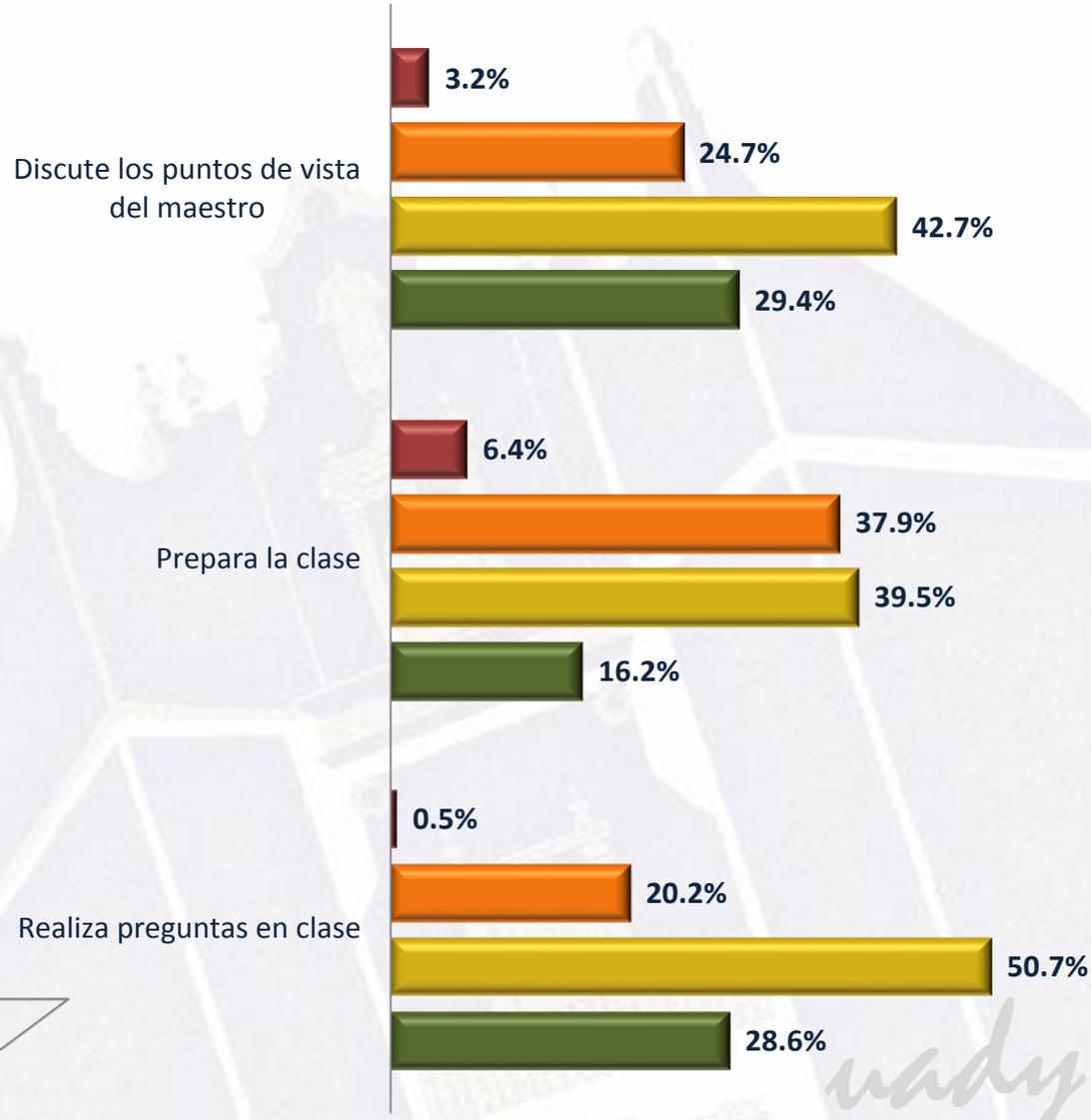
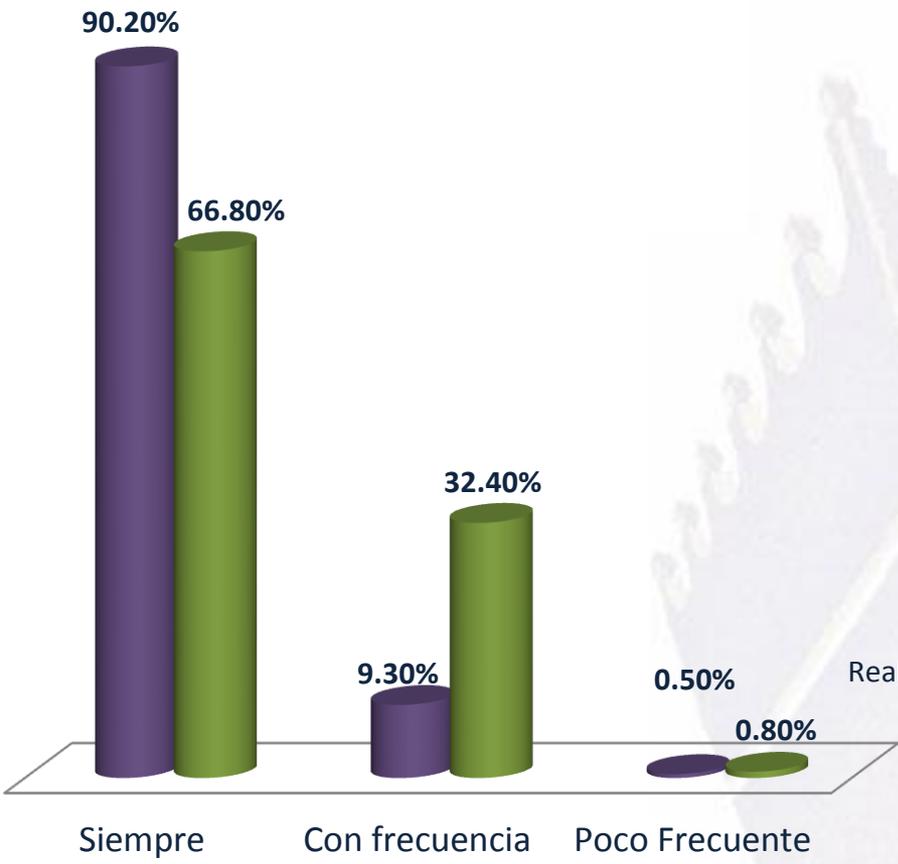


Licenciaturas	Punto de corte
Biología Marina	1000
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1078
Enseñanza del Inglés	1132
Ingeniería Industrial	1066
Logística	1066
Nutrición	1144
Psicología	1120

VII. Hábitos de estudio y prácticas escolares en el bachillerato

■ Nunca ■ Casi nunca ■ Casi siempre ■ Siempre

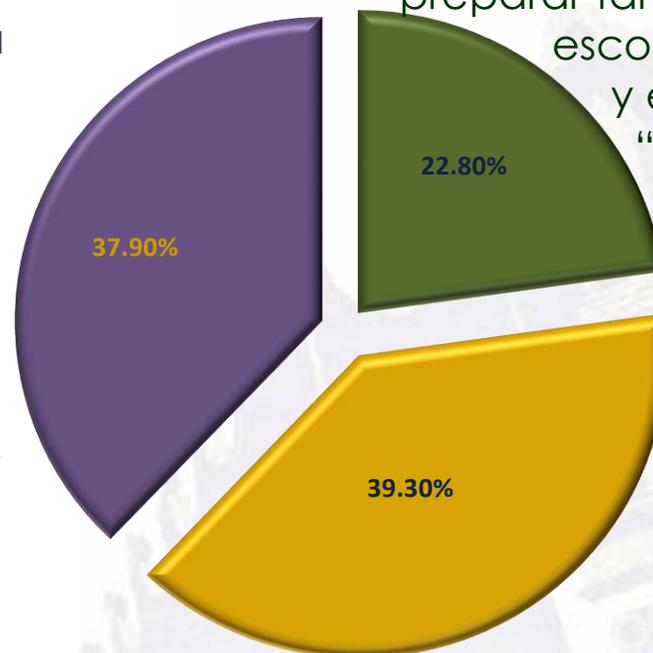
■ Asistencia ■ Puntualidad



wady

Índice de Compromiso con el Aprendizaje (ICA)

Bajo: En este grupo se incluyeron a los estudiantes que dedicaban máximo cinco horas a la semana a estudiar y realizar tareas o trabajos escolares, y que con “Poca frecuencia” o “Nunca” declararon preparar sus clases, preguntarle a sus profesores en clase, discutir sus puntos de vista, asistir a clases y ser puntuales

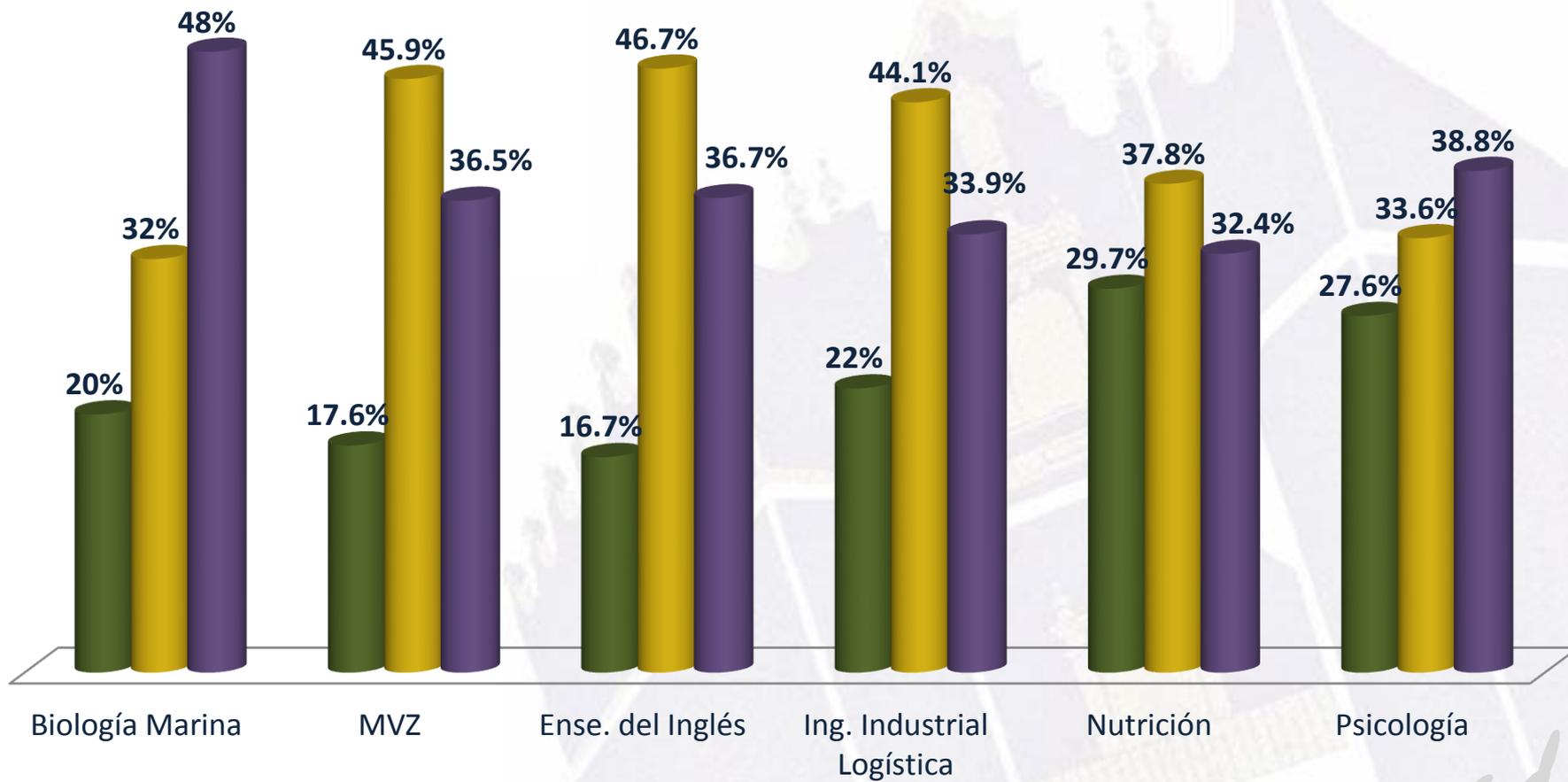


Alto: En este grupo se incluye a los estudiantes que invertían en su gran mayoría más de 16 horas a la semana en estudiar, preparar tareas y hacer trabajos escolares y a su vez “siempre” asistían y eran puntuales y “siempre” o “con frecuencia” llevaban a cabo las demás prácticas descritas.

Medio: Son todos aquellos estudiantes que dedicaban en su gran mayoría entre seis quince horas al estudio y elaboración de trabajos o tareas, un sector de los cuales “con frecuencia” o “siempre” asistía a clases y eran puntuales, pero no preguntaba frecuentemente o nunca en clase y tampoco discutían los puntos de vista de sus profesores, otro sector “con frecuencia” era puntual y asistía “siempre” a clases, preguntaba pero no discutía

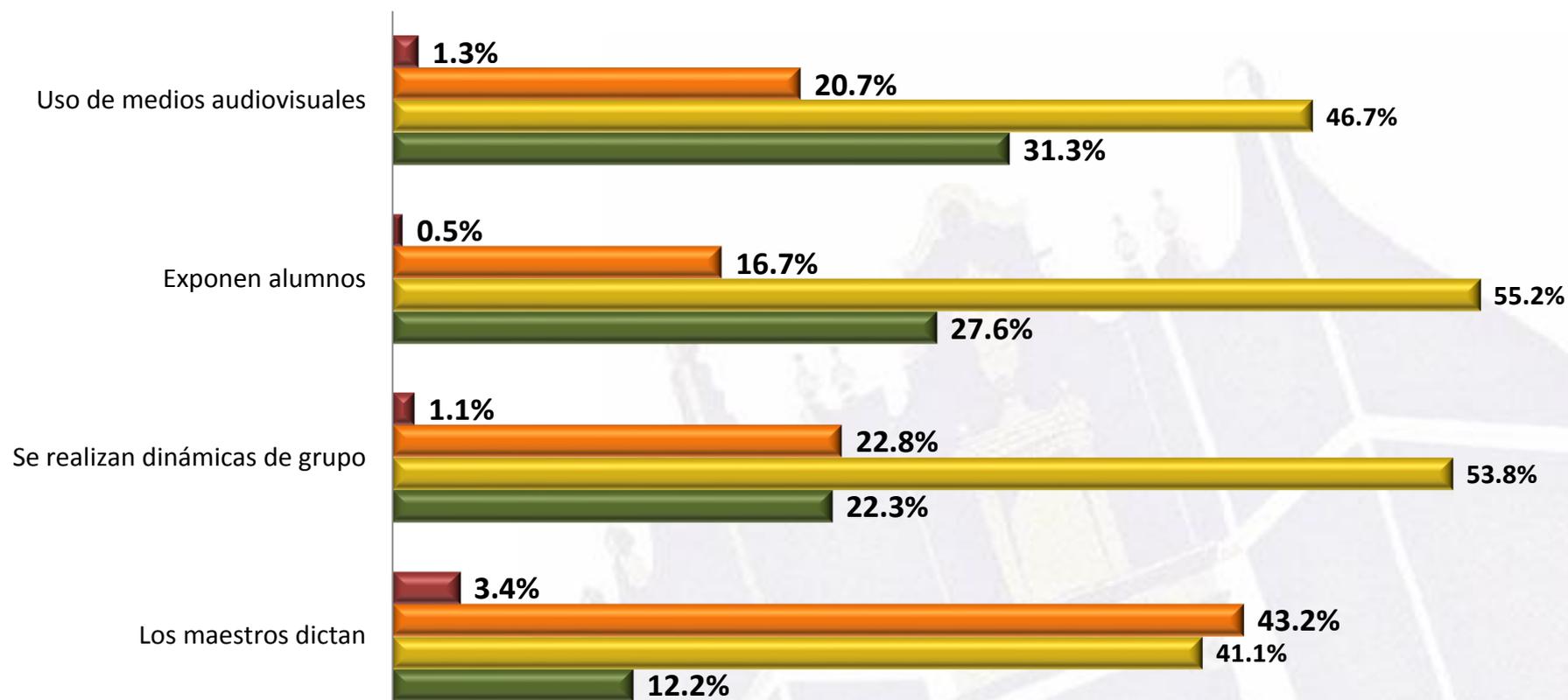
Índice de Compromiso con el Aprendizaje (ICA)

■ Alto ■ Medio ■ Bajo



uady

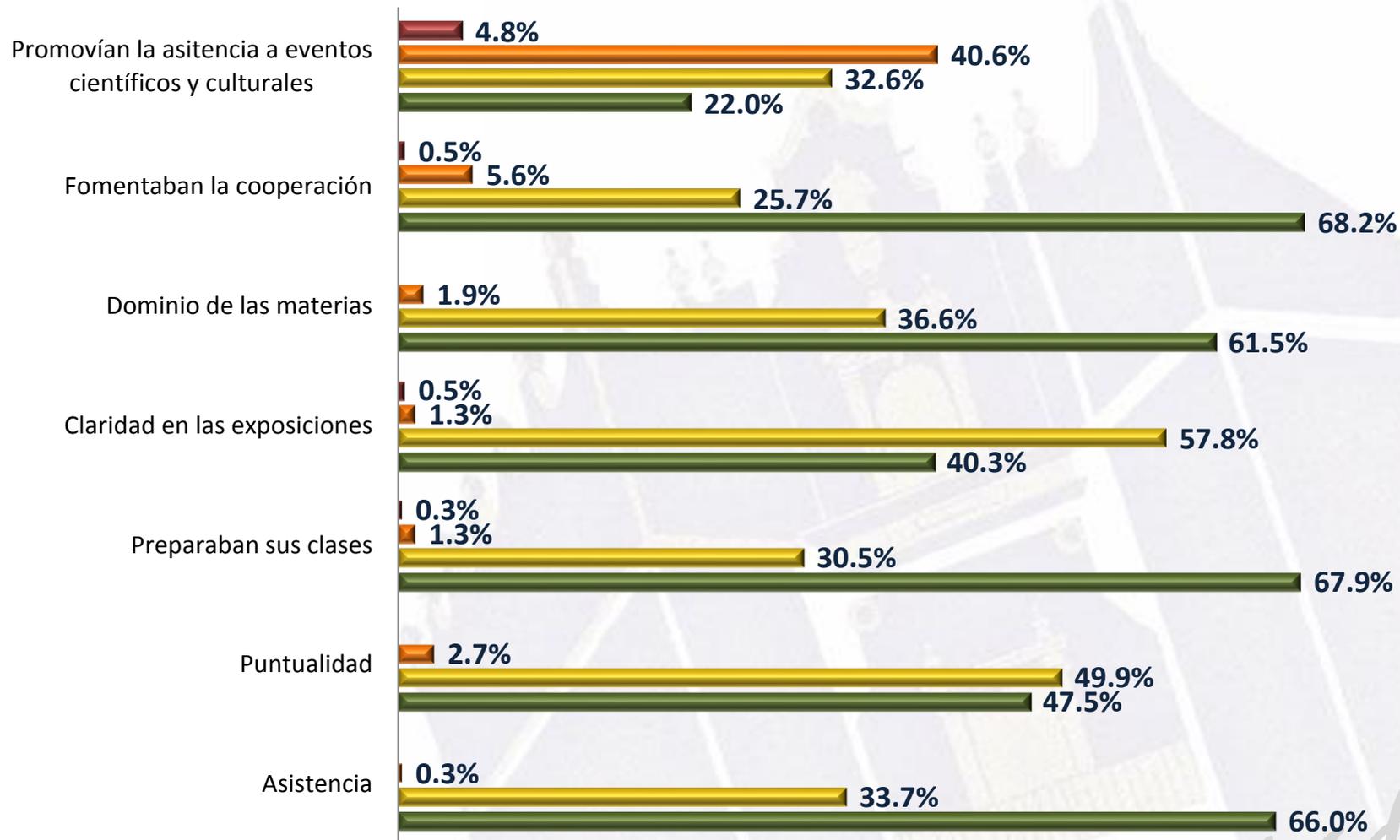
VIII. Organización de las clases y laboratorios



	Los maestros dictan	Se realizan dinámicas de grupo	Exponen alumnos	Uso de medios audiovisuales
■ Nunca	3.4%	1.1%	0.5%	1.3%
■ Poca frecuencia	43.2%	22.8%	16.7%	20.7%
■ Con frecuencia	41.1%	53.8%	55.2%	46.7%
■ Siempre	12.2%	22.3%	27.6%	31.3%

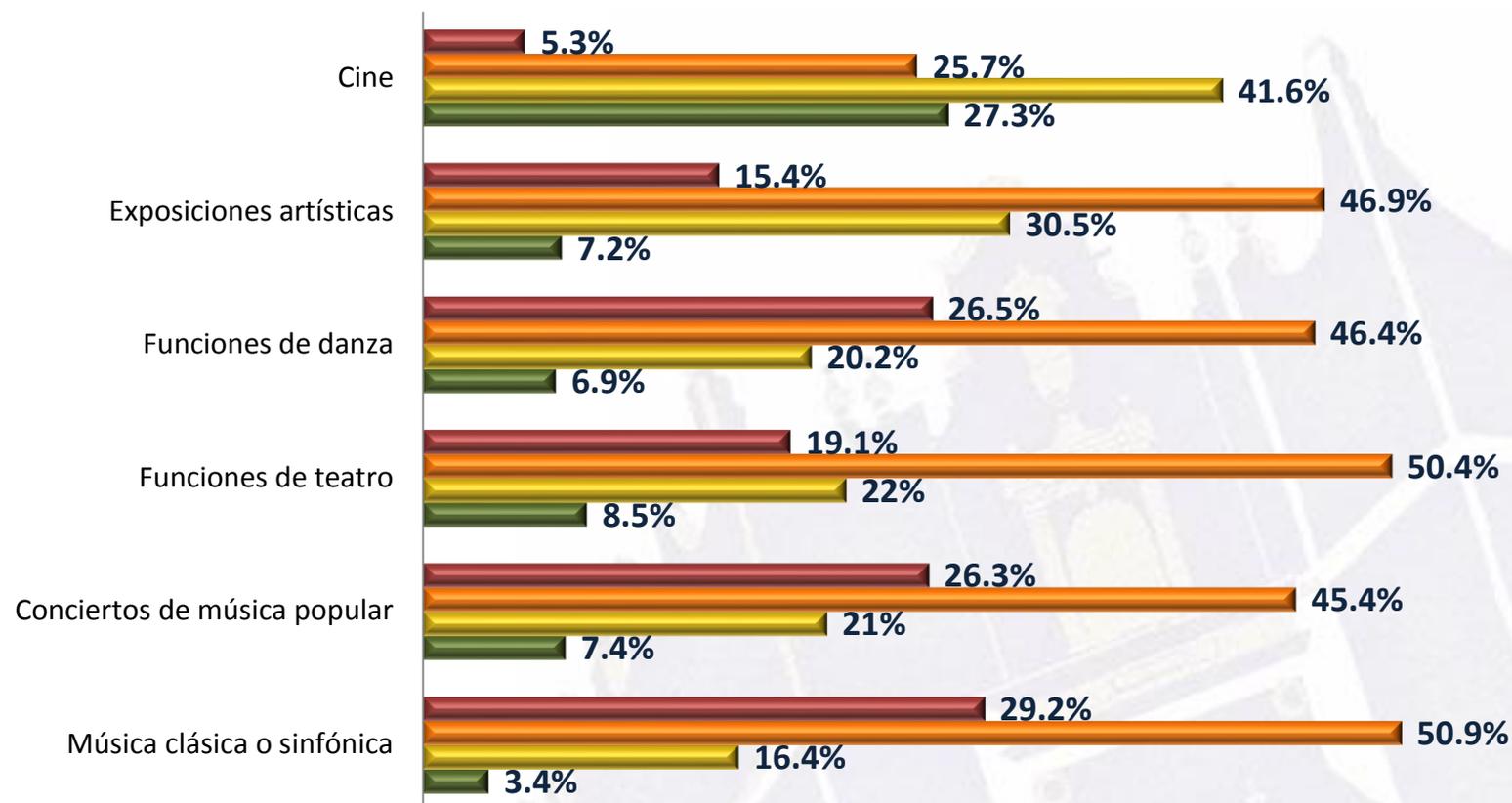
XI. Práctica docente del profesorado

■ Nunca ■ Poca frecuencia ■ Con frecuencia ■ Siempre



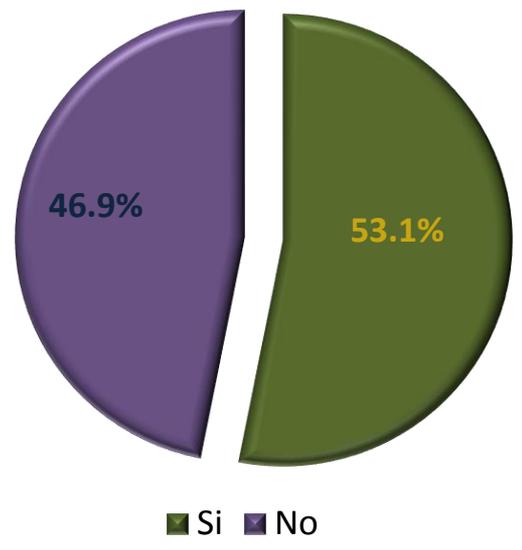
uady

X. Prácticas de consumo cultural

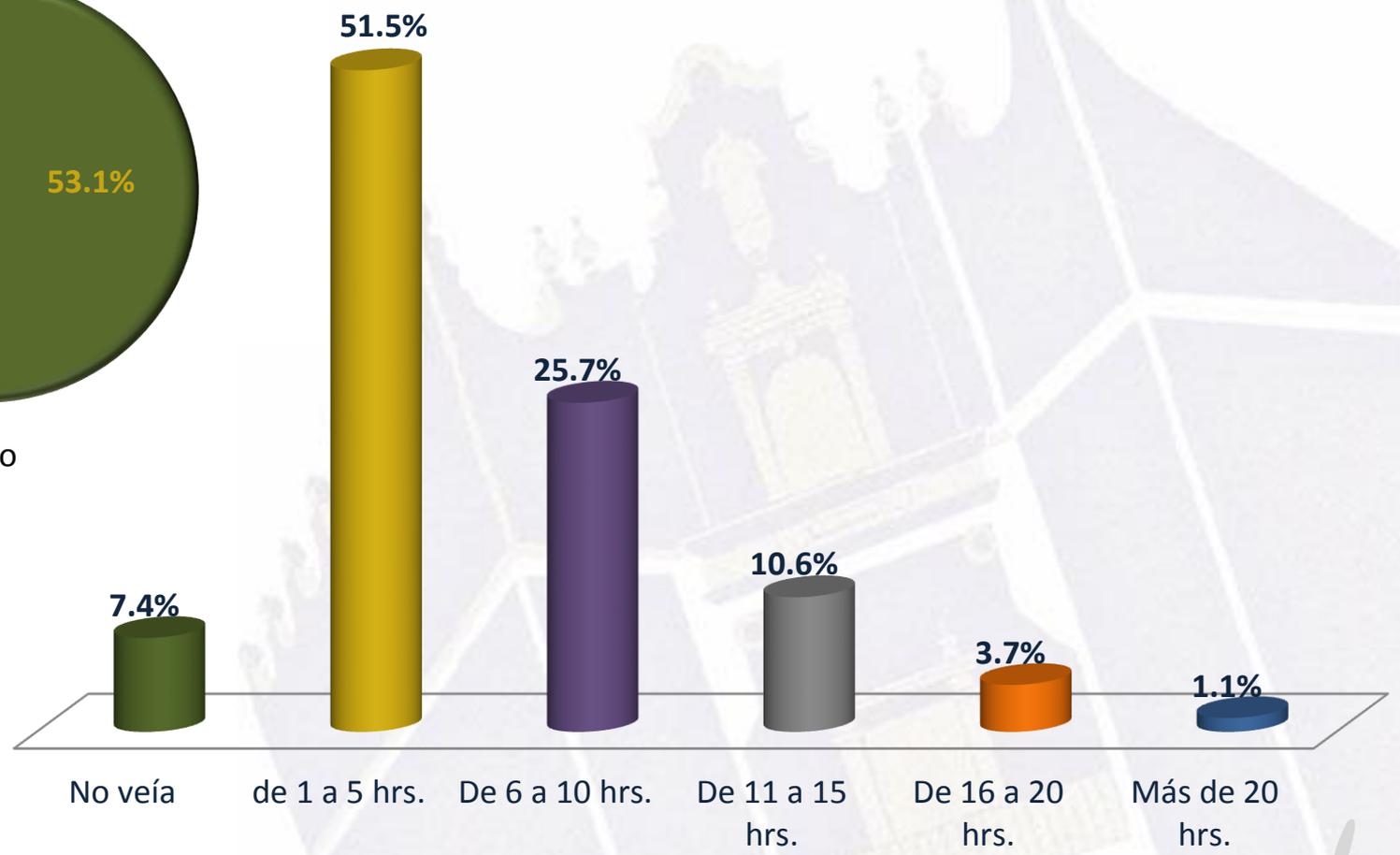


	Música clásica o sinfónica	Conciertos de música popular	Funciones de teatro	Funciones de danza	Exposiciones artísticas	Cine
■ Nunca	29.2%	26.3%	19.1%	26.5%	15.4%	5.3%
■ Poca frecuencia	50.9%	45.4%	50.4%	46.4%	46.9%	25.7%
■ Con frecuencia	16.4%	21%	22%	20.2%	30.5%	41.6%
■ Siempre	3.4%	7.4%	8.5%	6.9%	7.2%	27.3%

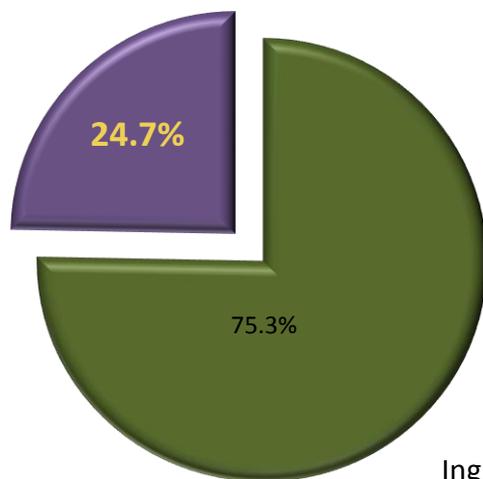
Televisión de paga



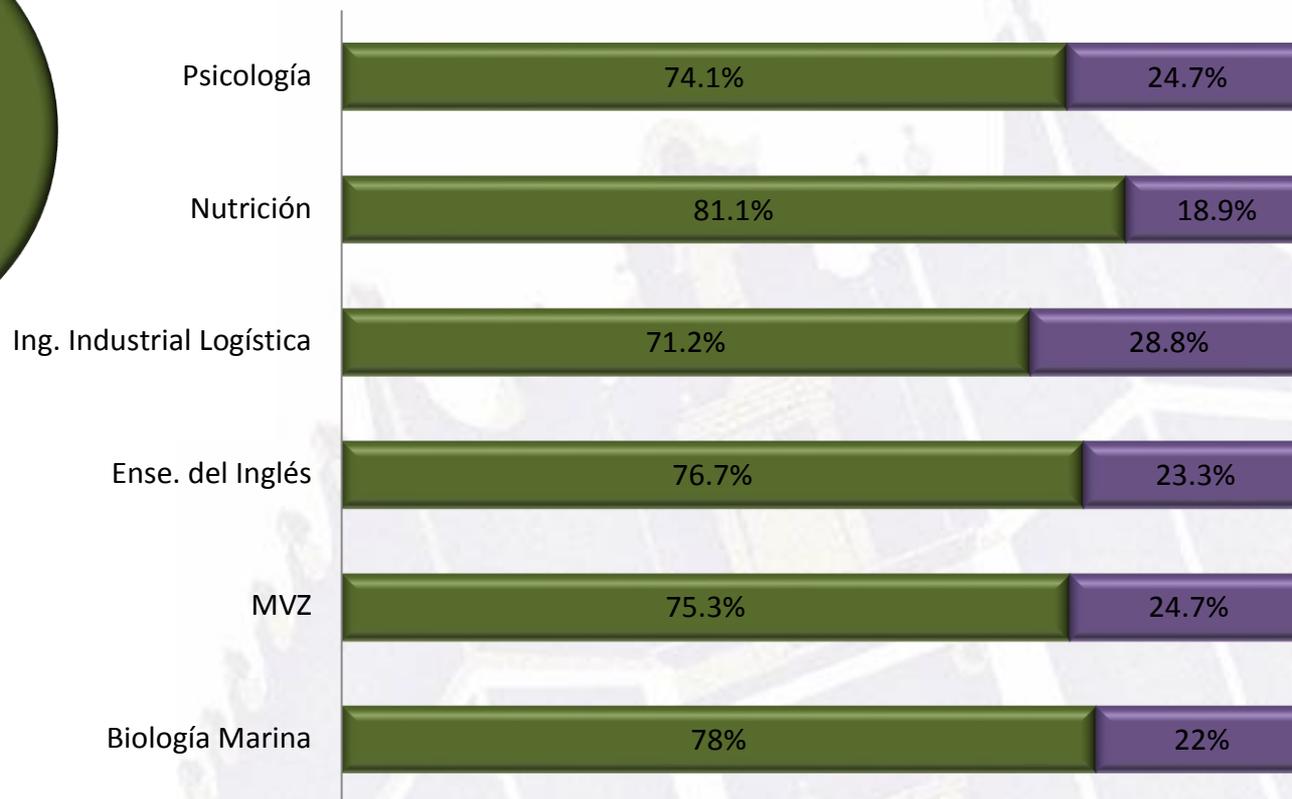
Horas entre semana que veía televisión



XI. La cultura Maya

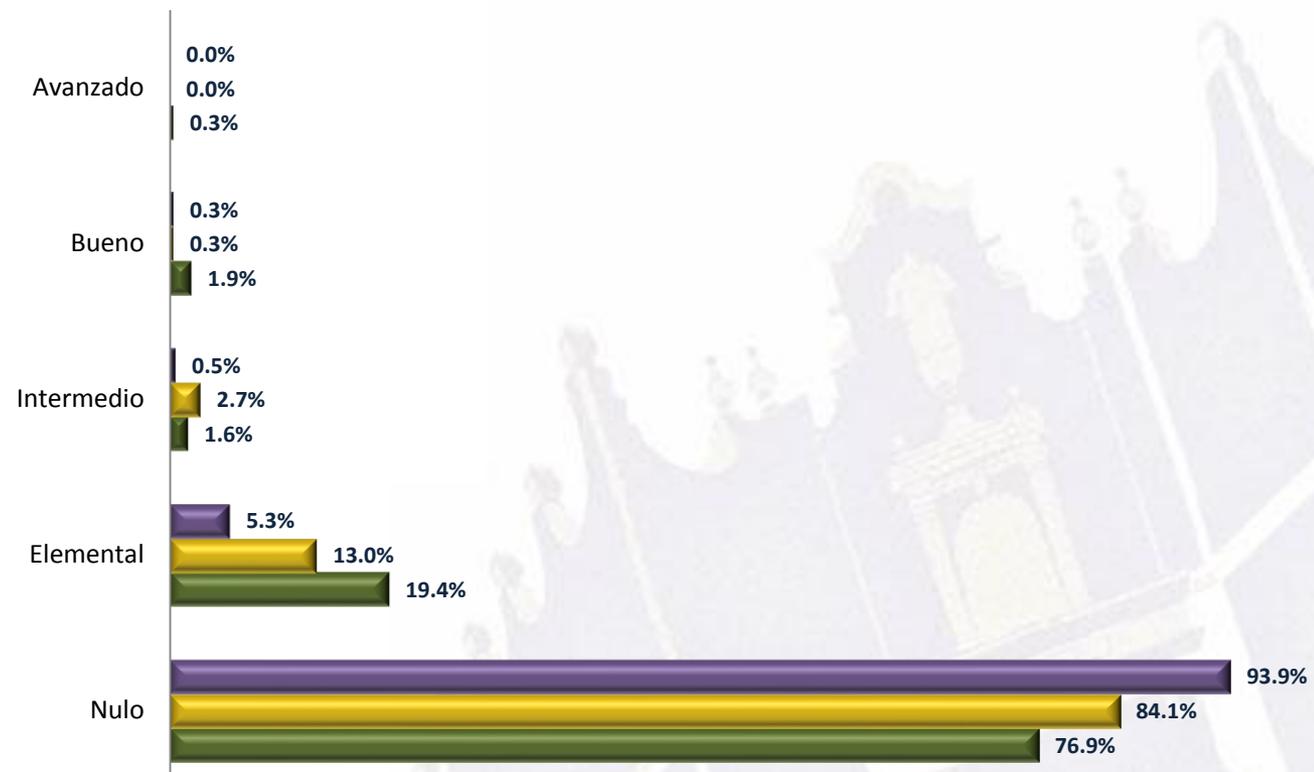


■ Si ■ No



	Biología Marina	MVZ	Ense. del Inglés	Ing. Industrial Logística	Nutrición	Psicología
■ Si	78%	75.3%	76.7%	71.2%	81.1%	74.1%
■ No	22%	24.7%	23.3%	28.8%	18.9%	24.7%

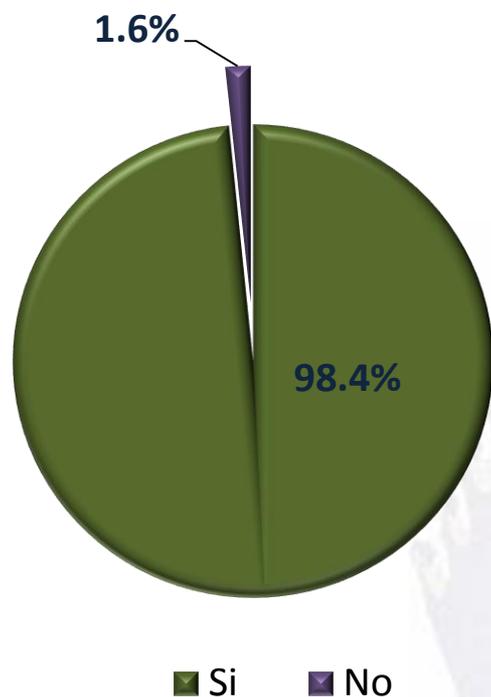
Dominio de la Lengua Maya



	Nulo	Elemental	Intermedio	Bueno	Avanzado
■ Escribe	93.9%	5.3%	0.5%	0.3%	0.0%
■ Habla	84.1%	13.0%	2.7%	0.3%	0.0%
■ Entiende	76.9%	19.4%	1.6%	1.9%	0.3%

XII. Satisfacción de expectativas educativas de los estudiantes

Elegiría nuevamente la UADY



El 100%
recomendaría a otras
personas estudiar en la
UADY