



Campo de trabajo

Instituciones educativas (Media, media superior y superior) y organismos encargados de procesos educativos en el campo de la matemática.

Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI)

El MEFI promueve la Formación Integral del estudiantado por medio de la interacción de seis ejes: responsabilidad social, flexibilidad, innovación, internacionalización, educación centrada en el aprendizaje y educación basada en competencias. Estos ejes se consideran elementos fundamentales que orientan el trabajo académico y administrativo de la Universidad.



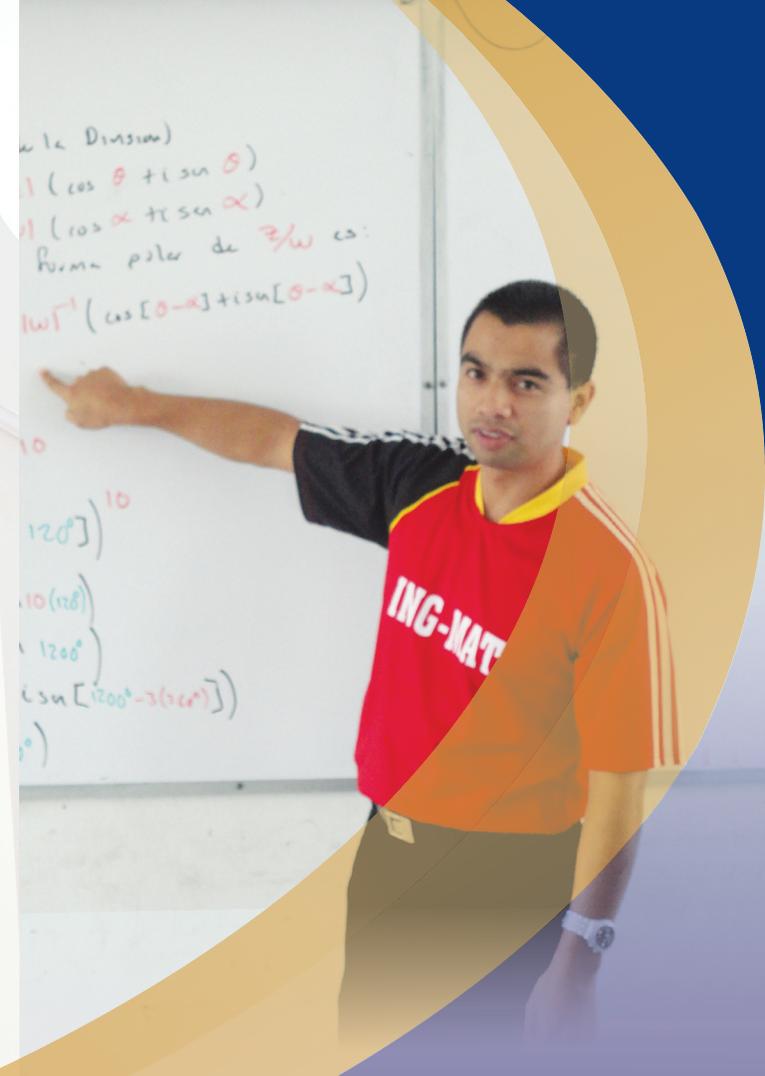
Ejes del MEFI



Facultad de Matemáticas
Periférico Norte. Km. 33.5
Tablaje Catastral 13615
Col. Chuburná de Hidalgo Inn
Mérida, Yucatán, México

Contacto
(999) 9423140 al 49
matemati@mucuy.uady.mx

www.matematicas.uady.mx



la Dicción)
 $1 (\cos \theta + i \sin \theta)$
 $1 (\cos \alpha + i \sin \alpha)$
Forma polar de z/w es:
 $|w|^{-1} (\cos [0-\alpha] + i \sin [0-\alpha])$
 10
 120°
 $10(120^\circ)$
 120°
 $i \sin [120^\circ - 3(60^\circ)]$



Enseñanza de las Matemáticas

CAMPUS DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS





Objetivo

La Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas (LEM) tiene como objetivo formar profesionales socialmente responsables y competentes en Matemáticas y su Didáctica, en los niveles educativos medio superior y superior.

Perfil de ingreso

Habilidad para plantear, formular e interpretar diversos problemas usando un pensamiento algebraico, geométrico, variacional y estocástico, relacionado con las matemáticas estudiadas en el bachillerato, así como actitudes favorables al trabajo en equipo y a la superación personal.

¿Cuáles son las competencias de un Licenciado en Enseñanza de las Matemáticas?

El Licenciado en Enseñanza de las Matemáticas (LEM) es un profesionista que posee competencias en las áreas disciplinarias de las Matemáticas, pero sobre todo, posee competencias en la didáctica de cada una de las principales áreas de la Matemática que son abordadas en los niveles educativos medio superior y superior (Álgebra, Geometría, Cálculo, Probabilidad y Estadística); también posee un conjunto de competencias del área de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones, que contribuyen en su formación para innovar en las diferentes modalidades educativas.



Asignaturas obligatorias
Responsabilidad Social Universitaria
Cultura Maya
Desarrollo de Emprendedores
Lectura y Redacción Técnica
Prácticas Profesionales
Servicio Social
Álgebra Intermedia
Álgebra Superior
Álgebra Lineal
Geometría Analítica I
Geometría Analítica II
Geometría Euclidiana
Cálculo Diferencial
Cálculo Integral
Ecuaciones Diferenciales
Probabilidad
Inferencia Estadística
Didáctica del Álgebra
Didáctica de la Geometría
Didáctica del Cálculo
Didáctica de la Probabilidad y Estadística
Laboratorio Didáctico
Paradigmas Educativos
Planeación y Evaluación Educativa
Diseños de Aprendizaje
Teorías en Matemática Educativa
Introducción a la Investigación en Matemática Educativa
Informática Educativa
Programación específica
Entornos Virtuales de Aprendizaje

Adicionalmente se deberán cursar ocho asignaturas optativas y seis asignaturas libres.

• Reconocido a nivel nacional por su calidad (Nivel 1 de los CIEES)

• Duración de 8 semestres

