BOLETÍN ELECTRÓNICO

MUND



Conectados por la Tutoría







CONCEPTOS

Información conceptual de la tutoría Planeación de vida y de carrera

NOTICIAS Actividades del Programa de Tutorías 1er Encuentro Institucional de Tutorías

Ideas para desarrollar la tutoría Mitos

UTOGRAFÍA Fotos de eventos

RISITAS Humor en la tutoría







PRESENTACIÓN

El presente Boletín electrónico esta dirigido a todos los estudiantes y profesores tutores, que participan activamente en el Sistema Institucional de Tutorías de la Universidad Autónoma de Yucatán, con el único fin de hacerles llegar de manera periódica, información actualizada de nuestro programa.

Te invitamos a consultar, archivar y reenviar esta información, para contribuir a la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.



CONCEPTOS

Planeación de vida y de carrera

Psic. Ma. Elena Argáez Castilla, CGES

Algunos de los retos más importantes a los que se enfrenta el ser humano son crecer, cambiar y aprender. La mayoría de las veces no se es consciente de estos 3 aspectos, mucho menos en edades escolares, donde los estudiantes atraviesan por periodos de confusión, duda y problemáticas que impiden clarificar qué es lo que se quiere cambiar, aprender y sobretodo desarrollar. No hay claridad y los estudiantes de educación superior no son la excepción, es por esta razón que la figura del tutor cobra fuerza y sentido, ya que puede ir paso a paso, descubriendo y acompañando a los tutorados, apoyándolos en hacer conscientes lo que coloquialmente denominaríamos "que les cayeran los 20's" es decir, hacer consciencia de donde se encuentran y que es lo que quieren hacer a corto, mediano y largo plazo.

Una tarea que correspondería a los tutores es ayudar al tutorado a trazar un plan de vida y carrera, área de oportunidad que tiene gran potencial dentro de la tutoría y que es poco explorada pero que debería ser abordada en beneficio de los estudiantes.

La planeación de vida y carrera, tiene sus orígenes en la corriente humanista que se centra en la persona y en su desarrollo individual, hace referencia al hecho de conocerse a sí mismo, detectar las fortalezas y debilidades, las capacidades, motivaciones y en base a esto, proyectar las directrices, metas, objetivos y medios para el establecimiento de una vida futura con significado, una vida plena y óptima en los ámbitos personal, social, familiar y laboral-profesional.



Casares y Siliceo (2005) mencionan que por carrera se entiende la trayectoria vital de trabajo, estudio y actualización permanente, mientras que la **planeación vital** implica el hecho de describir, sentir y asimilar los principales datos sobre mi historia personal, habilidades, intereses, estilo de trabajo, formas de relación que tengo conmigo, con los demás y con el mundo.

Una manera de ayudar a los tutorados a trazar su plan de vida y carrera es a través de ejercicios escritos como la elaboración de una autobiografía que haga presente la historia personal del estudiante, los logros, tendencias, equivocaciones, experiencias, gustos, preferencias, miedos, obstáculos, limitaciones y metas. Estos ejercicios pueden manejarse en forma de ensayos, mapas mentales, conceptuales y/o cualquier diagrama.

¡Trabaja junto a tu tutorado su plan de vida y carrera!

Casares, D. y Siliceo, A. (2005).Planeación de Vida y Carrera (2da Ed.). México: Limusa BOLETÍN ELECTRÓNICO





Actividades 2010

Se puso a disposición el Instrumentos de Hábitos de Estudio, para los alumnos de nuevo ingreso

http://www.cges.uady.mx/tutoria/sit2010 /principal/ingreso El acceso en usuario y contraseña es a través del Folio Ceneval. Alumnos de otros semestres, pueden contestarlo, solo tienen que registrarse.

El SIT hizo entrega de un cartel de promoción de las tutorías a cada una de las facultades.

De igual forma se llevó acabo el IV Encuentro Nacional de Tutorías los días 3 a 6 de Noviembre del 2010 en Boca del Río, Veracruz. Evento en el que la Universidad Autónoma de Yucatán participó a través del Sistema Institucional de Tutorías con un total de 9 ponencias relacionadas con esta temática.

Se impartió el taller de Estrategias de Aprendizaje en la facultad de Antropología bajo la instrucción de la Lic. Nidia Morales Estrella, Responsable Institucional del Programa.

El Sistema Institucional de Tutorías hizo entrega de Cd's con la Carpeta de Apoyo al Tutor para cada profesor activo en el programa, igualmente, se entregaron a las DES las Guías de Apoyo para tutores.

Se realizó en el mes de junio el **1er Encuentro Institucional de Tutorías UADY 2010,** producto de un esfuerzo institucional, con el propósito de proveer a tutores y tutorados de un espacio para compartir experiencias y fortalecer la acción tutorial por medio de la difusión de resultados en un sitio propio para la reflexión e intercambio de experiencias tutoriales. La participación al evento tanto de tutores como de tutorados fue significativa, sumando un total de 272 asistentes.



Mito 1.- No le tengo confianza a mi tutor

Tutorado.- La confianza se va forjando paso a paso. Si nunca vas a visitar a tu tutor en la cita convenida, nunca fomentarás la confianza. Dale una oportunidad a tu tutor y dátela tu mismo.

Tutor.- Mantén siempre la disposición y el compromiso con tu tutorado, por lo general, los tutores estamos dispuestos a ganarnos la confianza de nuestros estudiantes.

Mito 2.- Mi tutor nunca tiene tiempo

Tutorado.- Es importante que manejes citas con tu tutor, por lo general, estos designan un horario para la tutoría, pregunta por el horario de tu tutor y si no te acomoda, pídele una oportunidad para verlo en otro horario, traten de llegar a un acuerdo. En cualquier otro caso, recurre al comité de tutorías de tu facultad, para que te ayuden a encontrar alguna solución, como por ejemplo un cambio de tutor.

Tutor.- Trata de organizar tus actividades y colocar entre ellas un horario para atender a tus tutorados, puedes manejar citas con ellos o designar un horario específico para que acudan a tutoría. Tú eliges la estrategia que mejor te acomode para atenderlos.





Mito 3.- Ya estoy en semestre avanzado, no necesito la tutoría.

Tutorado.-No hay un límite en cuanto al semestre en que se deje de necesitar el apoyo de un tutor. Aunque estés en semestres avanzados, puedes tener dudas de los procesos administrativos académicos de la carrera que estudias y requerir el apoyo de una persona con experiencia. Es ahí donde entra el valor de contar con un tutor que te acompañe y ayude en los momentos de más necesidad.

Tutor.- El que un estudiante de semestres avanzados necesite o no la tutoría depende de las circunstancias y del tutorado. Normalmente, estos estudiantes buscan respuestas relacionadas con su servicio social, prácticas profesionales, áreas de oportunidad de empleo, tesis o proyectos de investigación, procedimientos de titulación, entre otros. A nadie se le puede forzar a ir con su tutor, sin embargo, si puedes brindar la confianza necesaria para que en cualquier momento de la trayectoria académica el estudiante pueda acercarse, será importante estar bien informado.

Mito.- 4.- No tengo tiempo para visitar a mi tutor

Tutorado.- Todos sabemos que el tiempo es un elemento que nosotros podemos manejar correctamente si planeamos y nos organizamos. Si este mito es uno de los que te detienen, eso demuestra que tú requieres el apoyo de un tutor para organizar mejor tú tiempo.

Tutor.- Emplea estrategias para incitar a tus tutorados a participar en las sesiones de tutorías, lleguen a acuerdos, motívalo y en la medida de lo posible trata de adaptar tus horarios a los suyos.



IV ENCUENTRO NACIONAL DE TUTORÍAS





TUTOGRAFÍAS

I ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS UADY 2010







PROGRAMA DE FORMACION DE TUTORES











Tutorado: como usted es mi tutor, vengo a ver en que me puede ayudar.

La maestra no nos dejó presentar nuestro examen, a mí y a mi compañero

Tutor: ¿Qué pasó?

Tutorado: resulta que llegamos al salón y...

- la maestra nos preguntó ¿por qué llegaron tarde?
- -yo le conteste que estaba soñando que viajaba por todas partes, conocí muchos países, y me desperté un poco tarde.
- -mi compañero remató diciendo
 iYo fui al aeropuerto a recibirlo!
 -èusted cree? Solo por eso, no nos dejó presentar.

El tutor le pregunta a su estudiante de intercambio:

- ¿No te gustaría viajar a la luna?
- iYo no, maestro!
- ¿Por qué no, Pérez?
- Porque mi madre me dijo: Saliendo de la escuela, vuelves a casa de inmediato.

Una maestra le dijo a su tutorado:

-¿Por qué no contestaste ni una pregunta si estaban tan fáciles? Y el estudiante responde: -Si, pero las respuestas no.





Mtra. María Elena Argáez Castilla

Coordinación General de Educación Superior, elena.argaez@uady.mx, Tel. 9300900 Ext. 1349

Mtra. Enna Dondé Espinosa

Facultad de Ingeniería Química, enna.donde@uady.mx, Tel. 9460981 Ext. 122

Mtra. Laura Sánchez Leal

Facultad de Matemáticas, sleal@uady.mx, Tel. 9423140 Ext. 1084

Mtro. Víctor Villanueva Abuxapqui

Facultad de Matemáticas, vabuxap@uady.mx, Tel. 9423140 Ext. 1080

Br. Julio Pulido Kantún

Coordinación General de Educación Superior, julio.pulido@uady.mx, Tel. 9300900 Ext. 1349



