

BOLETÍN ELECTRÓNICO

MUND



T

Conectados por la Tutoría

Tutorías

CONCEPTOS

Semanas de Inducción en la UADY
Pág. 4

TUTOGRAFÍA

Fotografías
Pág. 13

NOTICIAS

De Interés y actividades realizadas
Pág. 6

TEMA LIBRE

Tutoría Grupal
Pág. 14

TIPS

Decálogo del Tutor
Pág. 8

LIGAS A RECURSOS

Sitios y documentos de interés
relacionados con la tutoría
Pág. 16

TU TO EXPERIENCIA

Mi experiencia como tutora par
Pág. 9

RISITAS

Humor en la tutoría
Pág. 18

CANALIZACIÓN

Bufet jurídico gratuito de la
Facultad de Derecho
Pág. 11

CRÉDITOS

SECCIONES

PRESENTACIÓN

El presente Boletín electrónico esta dirigido a todos los estudiantes y profesores tutores, que participan activamente en el Sistema Institucional de Tutorías de la Universidad Autónoma de Yucatán, con el único fin de hacerles llegar de manera periódica, información actualizada de nuestro programa.

Te invitamos a consultar, archivar y reenviar esta información, para contribuir a la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.

SEMANAS DE INDUCCIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

Mtra. Sandra Paola Sunza Chan, Facultad de Educación

La Universidad Autónoma de Yucatán concentra sus esfuerzos en proporcionar a sus estudiantes una atención integral desde el momento en que inician hasta que finalizan su trayectoria escolar. Uno de los momentos cruciales de todo estudiante es su primer contacto con la facultad en la que realizará sus estudios superiores.



De acuerdo con Tinto (1993), el primer ingreso es el momento en el que debe centrarse en el estudiante la mayor cantidad de apoyos para que se favorezca su adaptación al entorno escolar y se prevengan futuras deserciones. Es por tal razón que las facultades de la UADY planifican como una de sus actividades más importantes la implementación de cursos de inducción para cada una de las licenciaturas que en ellas se imparten.

Dichos cursos de inducción abarcan periodos variables y sus objetivos se adaptan a los requerimientos de cada programa de estudios y de la población estudiantil a la que se atiende. En algunos casos, la finalidad es proporcionar información básica sobre el programa de estudios que el alumno cursará, así como de los aspectos administrativos indispensables que el estudiante debe conocer para transitar por la carrera. Algunos otros programas de inducción se enfocan a proporcionar a los estudiantes las habilidades informativas que requerirán como alumnos de nivel universitario o para reforzarlos en las competencias específicas que se señalan en el perfil de ingreso correspondiente.

CONCEPTOS

En el caso de algunas facultades, el curso de inducción es un momento clave para construir el expediente de trayectoria inicial de cada alumno, el cual es un elemento esencial para la detección de factores de riesgo presentes en cada estudiante o de necesidades propias de la generación. Esto constituye el punto de partida para construir el plan de intervención con el que los departamentos correspondientes trabajarán para facilitar la adaptación al contexto escolar.

Los cursos de inducción se relacionan de manera estrecha con los programas de tutorías, dado que constituyen un espacio para informar y sensibilizar a los estudiantes con respecto a este servicio dentro de la Universidad, asimismo, proveen de información útil para ajustar las estrategias de la acción tutorial a las necesidades prioritarias de los alumnos de nuevo ingreso.

En la mayoría de las facultades se realizan pláticas de inducción a la tutoría, en donde se explica los objetivos y beneficios del programa, además de que se aprovecha para asignar en ese momento a los tutores y tutorados, dando un espacio para que estos se conozcan y programen su primera sesión de tutoría.

NOTICIAS

Psic. María Elena Argáez Castilla
Sistema Institucional de Tutorías



Comprometidos con la capacitación de los profesores que participan en la labor tutorial en la UADY, dio inicio el Programa de Formación de Tutores del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) periodo Septiembre-Diciembre del 2011.



Se llevaron a cabo en las diversas facultades las pláticas de inducción sobre el programa de tutorías de la universidad, como parte de las actividades dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso.



Ya se encuentra a disposición de todos los estudiantes de la universidad el instrumento de Hábitos de Estudio, lo único que se requiere para contestarlo es acceder a la página www.csl.uady.mx/tutoria/sit2011 y registrarse con la matrícula asignada en la DES de procedencia en el apartado de usuario y contraseña. ¡Infórmate con tu tutor!



Le fue entregado a cada facultad un paquete de folletos para ser distribuidos entre los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de familiarizarse con el SIT

NOTICIAS

Noticias

Concluida la fase cuantitativa de la Evaluación del Impacto del Programa de Tutorías, se está implementando en las facultades la fase cualitativa constituida por grupos focales de tutores y tutorados para posteriormente hacer el análisis de la información y obtener resultados concretos que contribuyan a la mejora de las tutorías en nuestra universidad.

Noticias

Próximamente saldrá la convocatoria anual de materiales de difusión para el programa de tutorías de la universidad. ¡Espérala!

Noticias

Se acerca el V Encuentro Regional de Tutorías denominado “Trayectoria y relevancia de la tutoría” que se llevará a cabo los días 23, 24 y 25 de noviembre del año en curso en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, teniendo como objetivo el propiciar un espacio para analizar e intercambiar las experiencias institucionales, propuestas y resultados de la relación tutor-tutorado en las IES. Consulta la página

www.tutoria.unach.mx/encuentrotutorias/



DECÁLOGO DEL TUTOR

1. Completa en la tutoría lo que a la instrucción le falta
2. Con el adolescente y el joven: ni adelante ni atrás, a su lado
3. Al tutelado dale lo que necesita y le conviene, no lo que él pida
4. En tutoría, la burocracia y la oficialidad, a veces, son necesarias, suficientes, nunca.
5. En tu grupo de tutelados:
Suma tus posibilidades
Resta las limitaciones
Multiplica los esfuerzos
Divide (reparte) las responsabilidades.
6. Oración gramatical de todo grupo:
Sujeto: Nosotros
Verbo: colaboramos
Complementos: Siempre, en todo y con agrado.
7. La verdadera autoridad, ante el grupo, no la que a uno le han dado, ni la que uno ejerce, sino la que realmente merece.
8. En Educación no sirven las recetas de eficacia total, escaso coste y corta duración.
9. No exijas fruto a la semilla que acabas de plantar, espera con ilusión a que crezca.
10. De la endeble parcela de la adolescencia y juventud no exijas frutos de adultez y madurez.

TUTO EXPERIENCIA

MI EXPERIENCIA COMO TUTORA PAR

Br. Zaidy Gpe. González Chan
Unidad Multidisciplinaria Tizimín
Licenciatura en Educación, 4º semestre

La tutoría par es el apoyo que se le brinda a los compañeros de la licenciatura para que desde la parte individual, se adapten e integren a su grupo ayudando a que la transición como universitarios sea satisfactoria, esta se lleva a cabo a través de dinámicas con el fin de detectar cuál es el factor que impacta en los procesos psicosociales del grupo.

Como Unidad Multidisciplinaria, no se ha logrado implementar la tutoría par en todas las demás licenciaturas, cabe recalcar, que la Licenciatura en Educación es la única que participa en el programa de tutoría, sin embargo, uno de los objetivos de la Coordinación de Orientación Educativa (COE) es integrar ésta modalidad de tutoría en el campus, para ello se realizan actividades en pro de la integración con el fin de hacer participar a los alumnos de toda la unidad Tizimín para cambiar la perspectiva de que no es una asignatura adicional.

Actualmente, la Licenciatura en Educación cuenta con dos modalidades de tutoría, la Individual y la Grupal; La primera permite al alumno tener pautas para un mejor desempeño académico, así como, solucionar aquellos factores, tanto familiares como escolares, que están afectándolo. Por otra parte, la segunda modalidad, beneficia al alumno a fortalecer la convivencia con los compañeros, así como mejorar el trabajo en equipo que en un futuro puede ayudarlo a lograr un equilibrio en su vida profesional.

Soy estudiante de la Licenciatura en educación y participo como tutora par desde hace seis meses, teniendo en consideración la previa formación intensiva de tutores que tuve para poder desempeñar este rol. Me asignaron ser tutora de la Décima promoción (alumnos del sexto semestre), la cual tiene 19 tutorados de la Licenciatura en Educación.

Decidí formar parte de este grupo de tutoría par por dos razones; la primera es por la experiencia que había indagado de otras compañeras tutoras y la segunda, es porque también soy tutorada par, siendo éste un motivo más fuerte el que me impulsó para tomar la decisión. Además, desde el lado personal coadyuva a desarrollar nuevas habilidades, actitudes, asumes nuevos compromisos y retos, y sobretodo experiencias que fortalecen un futuro profesional.

Siendo tutora par, he aprendido a ser más organizada con mi tiempo, utilizar nuevas técnicas de estudio, he mejorado procesos psicosociales tal como la comunicación y la toma de decisiones; las cuales aplico tanto en lo personal como en mi grupo. Esto también ha sido una herramienta fuerte en mi papel como tutora, ya que somos un ejemplo para los tutorados, a quienes no les podemos sugerir que trabajen como grupo si como tutoras no lo hacemos.

Por último, es muy importante la participación de los profesores y estudiantes en la tutoría, ya que el único que recibe beneficios es aquél quien busca resultados distintos y no hace siempre lo mismo; para ello la tutoría brinda el apoyo a personas comprometidas a desarrollarse en cualquier ámbito y con un mejor desempeño en sus actividades y la satisfacción de trabajar con gente de diferentes estilos.

BUFETE JURÍDICO GRATUITO DE LA FACULTAD DE DERECHO

Abog. Manuel Álvarez Ortegón
Facultad de Derecho

CANALIZACIÓN

El Bufete Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Yucatán tiene como finalidad prestar apoyo y asesoría jurídica a la población más vulnerable y carente de los recursos económicos necesarios para pagar los servicios de un Abogado particular, y que acuden a solicitar el servicio de asesoría para que de ese modo puedan tener acceso a la impartición de justicia.

Entre los servicios que presta el Bufete Gratuito se pueden citar el de asesoría jurídica en las diversas ramas del Derecho, entre las que destacan el Derecho Civil (incumplimiento de contratos, extravío de facturas, juicios ordinarios y extraordinarios, etc.), Derecho Familiar (divorcios, pensiones alimenticias, intestados, diligencias de Jurisdicción Voluntaria, Juicios de Guarda y Custodia, etc.), Derecho Penal (presentación de denuncias o querellas, defensa del inculpado), Derecho Mercantil (contestación de demandas, etc.), Derecho Fiscal (interposición de recursos, etc.), Amparo (presentación del Amparo, asistencia a las audiencias constitucionales, etc.), Laboral (despidos injustificados, finiquito al trabajador, etc.), Seguridad Social (asesoría para el trámite de jubilación y/o pensión así como los de carácter administrativo ante el IMSS, etc.). De igual manera se proporciona la asesoría para Trámites ante Notario para otorgamiento de Testamentos, donaciones y/o compraventas, cancelación de hipotecas) entre otras.



Dentro de las funciones que desempeña el Asesor Jurídico quien es alumno de la Facultad y prestador de la Práctica Jurídica y/o del Servicio Social o Profesional están las de proporcionar asesoría jurídica a los usuarios, elaboración de demandas y contestación de las mismas, redacción de memoriales, acudir a las audiencias en los Juzgados así como a las Agencias de la Fiscalía General del Estado.

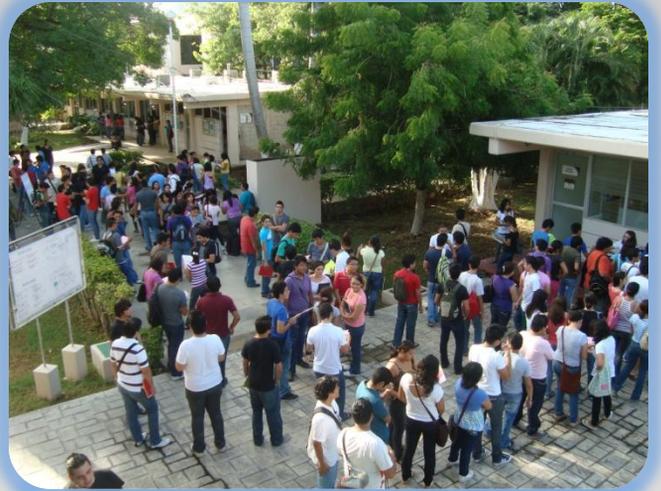


En el Bufete Gratuito de la Facultad de Derecho, los alumnos ponen en práctica los valores inculcados a lo largo de la carrera y a la vez tienen la oportunidad de tener un contacto social con las personas, gente carente de recursos económicos, fortaleciendo el compromiso social de la Institución. Así mismo, es de recalcar que es una buena oportunidad para el alumno de aplicar todo lo aprendido en los salones de clases de la Facultad, y darse cuenta de que lo visto en las aulas no es lo mismo que se vive y aprende en la vida diaria a través del litigio.

SEMANAS DE INDUCCIÓN



TUTOGRAFÍA



TUTORÍA GRUPAL

Psic. Nidia Morales Estrella, Sistema institucional de Tutorías

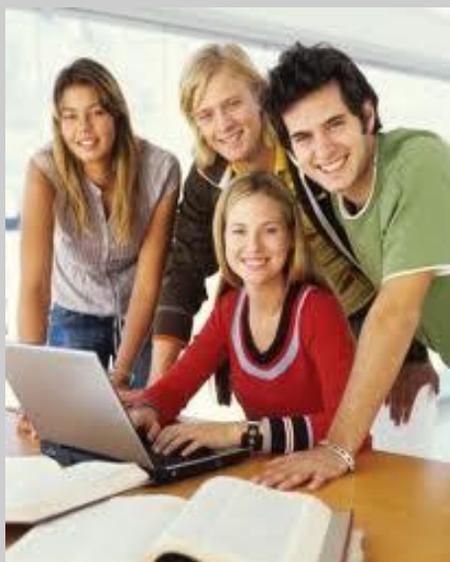
En la universidad estamos interesados en favorecer, promover y reforzar el desarrollo integral del estudiante, a través del acompañamiento que proporciona un tutor durante su trayectoria escolar.

El seguimiento que brindan los tutores puede realizarse de manera individual o grupal, teniendo en cuenta que en el primero el apoyo se proporciona a través de sesiones individuales “cara a cara” y se tratan aspectos que conciernen a la trayectoria escolar de un estudiante. Y en la tutoría grupal, se atiende a un conjunto de estudiantes que presentan necesidades o interés en común y son factibles de resolverse con un trabajo en grupo.

A través del acompañamiento grupal, se provee de una experiencia educativa en la que los estudiantes trabajan juntos para explorar sus ideas, actitudes sentimientos y conductas relacionadas con su desarrollo personal y progreso académico. Destacándose entre sus beneficios, la oportunidad de aprender a escuchar, mostrar empatía, tomar decisiones, solucionar problemas, ser conscientes de su propio yo y asumir responsabilidades que podrán ser utilizadas a lo largo de toda su vida de forma independiente. De tal manera, que la experiencia de trabajo grupal se puede convertir en un proceso personalizado e intenso (Sanz, 2007).

TEMA LIBRE





Entre los aspectos a considerar al momento de organizar un grupo de tutoría, se destaca que el trabajo debe centrarse en la experiencia grupal; el grupo debe ser pequeño, entre cinco a dieciocho miembros como máximo; ser sistemática y clarificar con el grupo los objetivos que se perseguirán en las sesiones; así como tener en cuenta que una de las principales responsabilidades del tutor es facilitar la expresión y participación en un espacio de confianza y seguridad (Rodríguez, 2004; Rogers, 1970).

En suma, la acción tutorial grupal debe procurar promover conocimientos, habilidades y actitudes que se esperan de un estudiante universitario. Por supuesto, que se destacará la integración grupal y actividades grupales que contribuyan en el desarrollo integral de cada tutorado, orientando al grupo respecto métodos y técnicas que sean de interés grupal; asimismo, todos deberán de tener claridad en el objetivo del grupo, sus reglas y los procesos de evaluación del avance personal y grupal.

Bibliografía.

Rodríguez, Espinar, S. (2004). *Manual de la tutoría universitaria*. España: Editorial Octaedro.

Rogers, C. (1970). *Grupos en encuentro*. Buenos Aires: Amorrortu.

Sanz, Oro. (2007). *Orientación psicopedagógica y calidad educativa*. España: Pirámide.

LIGAS A RECURSOS

Mtro. David Santoyo Manzanilla
Facultad de Economía

<http://www.profes.net/recursos2.asp>

Se trata de una página que contiene fichas y documentos para conocer mejor a los tutorados y potenciar en ellos sus actitudes positivas. Incluye temas tales como: resolución de conflictos, estrategias de aprendizaje, coloquio, actividades diversas para la tutoría. También es para niveles inferiores a licenciatura pero muy amenos e inspiradores para ser usados en nuestro sistema.



ORIENTARED

<http://www.orientared.com/tutoria/actut.php>

Es una página con una cantidad muy variada de recursos, instrumentos, documentos, consejos, modelos y planes de acción tutorial, juegos, dinámicas e historias aplicables a la acción tutorial. Parecen estar dirigidos a primaria, secundaria y preparatoria pero fácilmente usables en el nivel de licenciatura.

<http://www.dazu.com.mx/escuelas-instituciones-educativas-educacion/sistemas-de-tutorias/tutorias-academicas-tutores-academicos-ipnanuies.html>

Es una página de una empresa consultora que ofrece un catálogo de cursos presenciales y en línea, así como una serie de servicios para formar tutores desde una perspectiva humanista y constructivista.



http://tutoria.uan.edu.mx/pdf/PAT2009/Unidad_Academica_de_Enfermeria.pdf

Es un documento en PDF que consiste en el desglose del Programa de Tutorías de la Universidad Autónoma de Nayarit, específicamente, de la Unidad Académica de Enfermería. Es un documento muy completo y desglosado que podría ser útil incluso para cotejarlo con el nuestro y retener algunas ideas y acciones novedosas.

LIGAS A RECURSOS

<http://tutoresiiesconselleria.blogspot.com/>

Esta página-blog pone a disposición libros electrónicos para mejorar la acción tutorial, cuenta con enlaces de interés y además tienen un artículo muy interesante sobre las funciones del tutor.



http://www.anuies.mx/e_proyectos/html/pdf/tutorias/129.PDF

Es la descripción de los resultados del programa de tutorías llevado a cabo en el primer semestre de la Licenciatura en Contaduría de la Unidad Académica Profesional de Atlacomulco, de la Universidad Autónoma del Estado de México. Presenta la descripción de las experiencias y vivencias de los tutores y tutorados así como los beneficios y resultados obtenidos.



<http://tutoria.uan.edu.mx/pdf/PAT2007/PLANACCIONTUTORIAL2007-2008TURISMO.pdf>

Se trata de un documento en PDF denominado Plan de Acción Tutorial de la Universidad Autónoma de Nayarit. Pertenece a la Unidad Académica de Turismo pero es más operativo que el anterior. Cuenta con modelos de formatos de seguimiento, guía de entrevista, cronogramas, evaluaciones, etc.



En las conclusiones finales de un juicio, dice el fiscal:

- Miren al acusado: su bizca mirada, sus orejas retraídas, sus ojeras, su mirada agresiva, su...

Y el acusado interrumpe:

- Pero bueno, ¿me van a juzgar por asesino o por feo?

RISITAS

Una maestra de bachillerato estaba tratando de persuadir a sus estudiantes para comprar una copia de la fotografía del grupo tomada días antes de su graduación.

-Imagínense qué bonito será cuando ya sean todos grandes y digan: allí está Catalina, es abogada; o también: ése es Miguel, ahora es doctor... Sonó una vocecita desde atrás del salón,

-Y allí está la maestra...Ya se murió

Una profesora en Educación se dirige a un alumno:

-A ver Juanito, la frase "yo busco novio", ¿qué tiempo es?

-Tiempo perdido, señorita.



CRÉDITOS

Abog. Manuel Álvarez Ortega

Facultad de Derecho, manuel.alvarez@uady.mx

Tel. 9822943

Mtra. María Elena Argáez Castilla

Sistema Institucional de Tutorías, elena.argaez@uady.mx,

Tel. 9300900 Ext. 1349

Mtra. Nelly Leal Pérez

Unidad Multidisciplinaria Tizimín, nleal@uady.mx

Tel. 019868633036

Psic. Nidia Morales Estrella, ED.

Sistema Institucional de Tutorías, nidia.morales@uady.mx,

Tel. 9300900 Ext. 1349

Mtro. David Santoyo Manzanilla

Facultad de Economía, david.santoyo@uady.mx, Tel. 9830363

Mtra. Sandra Paola Sunza Chan

Facultad de Educación, ssunza@uady.mx

Tel. 9224600 Ext. 2012

Br. Julio Pulido Kantún

Sistema Institucional de Tutorías, julio.pulido@uady.mx,

Tel. 9300900 Ext. 1349

Agradecimiento especial por su colaboración:

Br. Zaidy Gpe. González Chan

Licenciatura en Educación

Unidad Multidisciplinaria Tizimín

yayi_gpe@hotmail.com

