

BOLETÍN ELECTRÓNICO MUNDO T

Conectados por la Tutoría

Un árbol crece,
aprovechando todo a su alrededor,
diversificando las direcciones de sus ramas
y así...
sus oportunidades de supervivencia

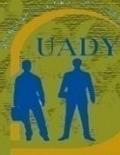
DIVERSIFICA TUS OPORTUNIDADES



SISTEMA INSTITUCIONAL DE

TUTORIAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



SECCIONES

CONCEPTOS

La tutoría, ¿debe ser obligatoria o voluntaria?

TUTOGRAFÍA

Fotos de eventos

NOTICIAS

De interés y actividades realizadas.

TEMA LIBRE

La tutoría

TIPS

Pensamiento Crítico

LIGAS A RECURSOS

Sitios y documentos de interés relacionados con la tutoría

TUTOEXPERIENCIA

Mi experiencia como tutora

RISITAS

Humor en la tutoría

CANALIZACIÓN

Institutos públicos y privados de atención especializada

CRÉDITOS

PRESENTACIÓN

El presente boletín electrónico está dirigido a todos los estudiantes y profesores tutores que participan activamente en el Sistema Institucional de Tutorías de la Universidad Autónoma de Yucatán con el único fin de hacerles llegar información actualizada con carácter temático y de manera constante a través del correo electrónico.

Te invitamos a archivar, consultar y reenviar a amigos, colegas y alumnos esta información y así estarás contribuyendo en la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.

CONCEPTOS

Dra. Ileana Ortegón Aznar
Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

LA TUTORÍA

¿DEBE SER OBLIGATORIA O VOLUNTARIA?

La tutoría en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) es una estrategia orientada al conocimiento, estrecho e individualizado, de las características de la población estudiantil para poder brindar alternativas de solución a las distintas problemáticas que enfrentan los tutorados. Sin embargo, el tema de la obligatoriedad sale a relucir en cada una de las dependencias-que han implementado la tutoría.

La tutoría obligatoria se ha implementado en algunas dependencias de manera que los estudiantes para inscribirse al semestre requieren de la firma del tutor en la tira de materias, o de una carta o comprobante de sesión según sea el caso.

Ahora, ¿se debe hacer de la tutoría una práctica obligatoria o ésta debe ser voluntaria?

Esta es una situación que debe evaluarse ya que existen “ventajas y desventajas” para cada una.

La ventaja de que la tutoría sea voluntaria es que van a ir aquellos estudiantes que les interese, y ésta se da de manera natural, es una situación muy cómoda para el tutor y tutorado.

La desventaja es que muchos de los estudiantes que si la necesitan, no van, y aunque se les recomiende por parte del tutor su asistencia ésta sugerencia rara vez es seguida.

Otra desventaja de que sea obligatoria es, que al ser una actividad que debe de llevar a cabo el tutorado en contra de su decisión, lo consideran una imposición y la lucha contra lo establecido se hace evidente, y los alumnos argumentan que no necesitan la tutoría, ya que no van mal en sus materias, o que no tienen problemas, y resulta en una sesión de tutoría vacía y con contestaciones breves del tutorado, o en el peor de los casos solo asisten para que se les firme su tira de materias y se van.

La ventaja de la obligatoriedad, es que le dan una oportunidad a la tutoría de que demuestre todas sus bondades . La idea que se tiene de que solo los que están mal van a tutoría es bastante generalizada entre los alumnos y muchos sino la mayoría por esta creencia o por desidia no consideran que sea útil ir con el tutor, al ser obligatoria, se favorece ese primer contacto con el tutor.

Por esa razón esa primera entrevista con el tutor es de suma importancia, porque es donde el tutorado se entera de que beneficios puede obtener de la tutoría, es ahí donde se ve si hay empatía entre el tutorado y el tutor. Si hay empatía las siguientes sesiones se dan con naturalidad. Sin embargo, cuando no es así el alumno solo va a la firma de su tira de materias. Aun así, tampoco está todo perdido, ya que al tener que asistir por lo menos a ésta firma, el Tutor tiene esa “segunda oportunidad” de platicar con él y darle seguimiento a su trayectoria escolar. Es ahí, donde puede aprovechar y platicar sobre cómo le fue en el semestre, sobre sus metas o sobre qué área le interesa especializarse y proponer opciones de actividades, darle a conocer los servicios que le ofrece la UADY, las opciones de beca, movilidad y en general muchas de las alternativas que le ofrece su carrera. La mayor parte de la veces el alumno no conoce todo a lo que puede acceder y es ahí donde el Tutor puede apoyarlo.

Normalmente el alumno que no necesita la tutoría per se son los que más uso hacen de ésta herramienta ya que les permite tener acceso a oportunidades que no conocían.

Los alumnos que mas requieren la tutoría por las dificultades que tengan, ya sean de tipo académico, económico o incluso personales, son aquellos que son más reticentes a llevar sesiones de tutorías, y es ahí donde esta el reto de ser tutor, que aquellos que más necesitan de la tutoría, puedan tener acceso a ésta y poder apoyarlos.



Todavía hay un gran debate sobre la voluntariedad u obligatoriedad del programa sin embargo por experiencia, esas “segundas oportunidades” que permite la obligatoriedad de la tutoría es una herramienta que tenemos los Tutores de poder apoyar a aquellos estudiantes que más lo necesitan.

NOTICIAS

Psic. María Elena Argáez Castilla
Sistema Institucional de Tutorías

El Sistema Institucional de Tutorías (SIT) se encuentra en el proceso de evaluación del programa en su fase cualitativa, con el análisis de la información de los grupos focales realizados en las facultades. Asimismo, se están integrando los resultados de la fase cuantitativa. En próxima fecha se publicarán los resultados.

Está en puerta el V Encuentro Regional de Tutorías “Trayectoria y Relevancia de la Tutoría” que se llevará a cabo los días 23, 24 y 25 de noviembre del año en curso teniendo como sede del evento a la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la ANUIES. El objetivo es propiciar un espacio para analizar e intercambiar las experiencias institucionales, propuestas y resultados de la relación tutor-tutorado en las IES. Nuestra Alma Mater estará participando activamente con varias ponencias. Consulta la página www.tutoria.unach.mx/encuentrotutorias/

Los días del 10 al 14 de octubre se llevó a cabo en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín la 4ta Semana de Tutorías con actividades académicas, culturales y recreativas organizadas por un grupo de tutoras pares y el depto. de tutorías de la UMT

Aún se encuentra vigente la convocatoria para el concurso de Materiales de Difusión para el Programa de Tutorías 2011 en su modalidad de video, misma que se extiende hasta el 25 de noviembre del año en curso. Para mayores informes, ingresar a www.csl.uady.mx/tutoria o en edificio central al Tel. 9300900 Ext. 1349



Se les invita a formar parte de las amistades del Sistema Institucional de Tutorías en la red social de Facebook que recién se habilitó. Únicamente se requiere enviar una solicitud de amistad (tutorías uady) para formar parte del grupo en esta red.



Te invitamos a navegar por el canal Youtube y consultar el apartado de tutorías UADY para acceder a los materiales de videos publicados y relacionados con las tutorías. Asimismo, para hacer algún comentario del material, se necesita dar de alta un usuario y contraseña. Las dependencias, tutores o tutorados que cuenten con videos que quieran publicar, podrán enviarlos al correo julio.pulido@uady.mx para que se suban al canal.

Los días 17, 18 y 19 de Octubre se impartió al CoPSIT el curso “Como Trabajar la Autoestima e Identidad del Estudiante Universitario de Culturas Originarias” con la finalidad de proporcionarles herramientas a los responsables de tutoría de cada facultad que puedan ser compartidas con los tutores de sus respectivas dependencias. Igualmente, se llevó a cabo este mismo curso en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín los días 24, 25, 26 y 27 de octubre con un grupo de profesores-tutores

El curso-taller “Detección de Problemáticas Psicoemocionales en los Estudiantes” se impartió los días 28 y 29 de octubre a un grupo de tutores pares de la facultad de Psicología y en próximas fechas se replicará el mismo curso con tutores pares de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín

Pensamiento Crítico

Paulo Freire tiene un principio: *“Nadie libera a nadie, Nadie se libera solo. Los hombres se liberan en comunión”**, de ahí que entendamos, que la educación es un proceso que solo se puede realizar en comunión del educador y del educando (tutor-tutorado), en donde ambos actores están viviendo en la misma experiencia educativa y ambos van reaccionando como consecuencia de las acciones de cada uno.

Para que se puedan generar nuevos aprendizajes es necesario aprender a pensar y esto implica desmembrar con crítica, análisis, reflexión y relación de causa y efecto todo hecho que se nos presente.



Una reflexión crítica requiere *“que los estudiantes dejen de ser considerados y ellos mismos dejen de considerarse esponjas, a quienes se les arroja chorros de sabiduría magisterial y que, en los exámenes, se exprimen para cuantificar qué cantidad de agua recibieron”** Para que esto pueda lograrse el profesor/tutor debe de convertirse en aquel sujeto que cuestiona la realidad y favorece que los estudiantes/tutorados adquieran el hábito del pensamiento crítico y sean estos últimos los que cuestionen su realidad, analicen y piensen de manera independiente, de tal manera que adquieran la responsabilidad y autodirección para la toma de sus decisiones académicas y personales.

Tips para estimular el pensamiento crítico:

- ✓ Buscar el aprendizaje significativo
- ✓ Fundamentar los principios
- ✓ Hacer inferencias
- ✓ Reconocer supuestos
- ✓ Sacar conclusiones
- ✓ Interpretar datos
- ✓ Evaluar, aclarar argumentos
- ✓ La lectura interactiva
- ✓ Lluvia de ideas
- ✓ Realizar trabajos en grupos cooperativos efectivos
- ✓ Responsabilidad personal
- ✓ Reflexión y crítica de los procesos
- ✓ Establecer reglas operativas
- ✓ Descubrir semejanzas y diferencias



Un pensador crítico puede ser considerado como tal si cuestiona la raíz de las cosas, identifica y cambia suposiciones, tratan de imaginar, explorar y explotar alternativas.

¿Eres un pensador crítico?...

*Freire Paulo. (1971). La educación como práctica de la libertad. México: Siglo XXI

*López, F. (2000). Pensamiento crítico y creativo. México: Trillas

*Michel Guillermo. (2006). Aprender a aprender. México: Trillas

TUTO EXPERIENCIA

M en C Jaqueline Canul Canche
Facultad de Química

MIS EXPERIENCIAS COMO TUTORA

En esta sección compartiré algunas de mis experiencias como tutora; soy la M en C Jaqueline Canul, profesor Investigador en la Facultad de Química de nuestra casa de estudios y participo en el programa de tutorías desde agosto del 2008.

En su momento, la asignación de tutorados en lo particular para mí fue algo totalmente nuevo, aunque se tenían los conocimientos del papel del tutor, podemos decir que en la práctica es algo diferente pues cada estudiante es totalmente único. Sabemos que la tutoría consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, que se concreta mediante la atención personalizada a un alumno o a un grupo reducido de alumnos, por parte de académicos competentes y formados para esta función apoyándose conceptualmente en las teorías del aprendizaje más que en las de la enseñanza, es decir el conocerlos de forma individual nos podría dar una pauta en caso de que requieran ayuda para mejorar en el ámbito académico.

La impartición de las tutorías en la Facultad de Química se realiza desde el primer semestre hasta los estudiantes de décimo semestre. En base a esto se podría decir que dependiendo del semestre en el que se encuentren los estudiantes se plantean preguntas diferentes. Mientras que los estudiantes de primeros semestres se centran en cuestiones de tipo administrativo, los de últimos semestres tienen cuestiones mucho más particulares como por ejemplo ¿Cuáles son los lugares donde puedo trabajar?, ¿Dónde puedo realizar mis prácticas profesionales?, entre otras preguntas.

BOLETÍN ELECTRÓNICO

MUNDOT

Conectados por la Tutoría

Definitivamente nuestras nuevas generaciones de estudiantes al tener un acercamiento con el docente para realizar la tutoría individualizada, pueden plasmar interrogantes que les ayuden a desarrollar sus aptitudes, potencialidades y resolver inquietudes para una mejor solución de problemas.

Para mí, atender a través de las sesiones de tutoría a estudiantes de noveno y decimo semestre, ha sido algo muy gratificante, verlos crecer poco a poco y ver como esas recomendaciones hechas dentro de la actividad tutorial les han sido de mucha ayuda, de tal forma que puedan tener un impacto en su vida y que al final gracias a la ayuda de todos los involucrados en su desarrollo, podemos contribuir a egresar profesionistas con una mejor formación.



Lo anteriormente se centra mucho en los estudiantes de últimos semestres, pero ¿qué pasa con los de nuevo ingreso?, estos estudiantes son chicos que traen todas las ganas de salir adelante, de ahí que la tutoría individualiza desde el inicio de la carrera les pueda ayudar a alcanzar el objetivo final. Existen diferentes formas de abordar la tutoría, dar un pequeño consejo, dar seguimiento cada semestre en su desempeño académico, ayudarlos a resolver sus dudas sobre que materias libres u optativas llevar, el conocer un poco más sobre ellos, en fin son muchos los puntos que debemos tomar en cuenta para llegar al objetivo deseado y que indiscutiblemente el tutor juega un papel sumamente importante y no debemos olvidar que estamos tratando con nuestros futuros profesionistas.

No me queda más que agradecer al Sistema Institucional de Tutorías, los cuales son los encargados de que todo esto pueda ser posible y a las autoridades que permiten la realización de dichas actividades.

CANALIZACIÓN

Psic. María Elena Argáez Castilla
Sistema Institucional de Tutorías

INSTITUTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA

La canalización dentro de la actividad tutorial, se lleva a cabo cuando se detecta en el tutorado problemáticas (físicas, psicológicas o sociales) que requieren un tipo de seguimiento que excede los recursos y funciones del tutor, en donde los involucrados, tutor y tutorado acuerdan en conjunto la instancia que consideren más adecuada para abordar la problemática en cuestión y brindarle una posible solución.

En este punto, se conduce al estudiante a encontrar vías alternas de fácil acceso a donde pueda acudir y solicitar apoyo.

A continuación, algunos Institutos públicos y privados de atención especializada:

Centro de Atención Comunitaria “La casita”

Calle 39 #469 x 52 y 54 Centro

Referencia: a dos calles de Paseo de Montejo

Lunes a viernes de 9:00 am. a 12 pm. Y de 15:00 a 19:00 hrs. Tel. 930 19 20



Centro de Superación Integral “Castillo Peraza”

Calle 93 No. 557 x 66 y 68 Centro

Referencia: Cementerio General

Lunes a viernes de 8:00 am a 20:00 hrs.

Tel. 984 23 90



Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 61

K M 8 carretera Mérida-Umán, frente al fraccionamiento Itzincab a 100 metros del puente peatonal.

Lunes a viernes de 8:00 am. a 8:00 pm

Tel. 9 19 09 63



Junta de Conciliación y Arbitraje del Edo. de Yucatán

Avenida internacional S/N x 14 y 16 col. Industrial

Lunes a viernes de 8:00 am. a 14:00 hrs.

Tel. 946 81 36



Centro de Desarrollo Integral y Atención a la Violencia Intrafamiliar (CIAVI) “Casa de la Mujer”

Calle 50 No. 550-A x 71 y 73 Centro

Referencia: a una cuadra de la iglesia de San Cristóbal

Lunes a viernes de 8:00 am a 20:00 hrs.

Tel. 924 02 96

Ext. Trabajo social 84007

Ext. Jurídico 84012

Ext. Psicológico 84005



Centro de Atención y Prevención de la Violencia Masculina (CEAVIM) “Hombres que Ejercen Violencia”

Calle 32 S/N x27 y 34 Fraccionamiento Juan Pablo II

Referencia: a espaldas del centro de arraigo de la policía judicial

Lunes a viernes de 8:00 am a 20:00 hrs.

Tel. 182 11 94

Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia (PRODEMEFA)

Calle 14 No. 189 x 17 sobre Circuito Colonias

Col. Miraflores Referencia: frente a Plaza Oriente

Lunes a viernes de 8:00 am a 2:00 pm.

Tel. 929 83 75



Servicio Nacional de Empleo Yucatán

Calle 59 x 62 altos edificio Condesa Col. Centro

De lunes a viernes de 8:00 am a 15:00 hrs.

Tel. 923 94 95 y 928 02 33

Bolsa de Trabajo

Fomento al Empleo y Capacitación (Bolsa de Trabajo)

Calle 59 No. 432 x 50 y 52 Centro "Mejorada"

Referencia: a un costado del Parque de Mejorada

Lunes a viernes de 8:00 am a 15:00 hrs.

Tel. 928 69 77

Subdirección de Asuntos Jurídicos del Ayuntamiento de Mérida

Calle 64 No. 419 x49 y 51 Centro

Lunes a viernes de 8:00 am a 14:00 hrs.

Tel. 923 88 23



Salvemos una Vida A.C.

Calle 56 No. 435 x 49 y 51 Col. Centro

De lunes a viernes de 10:00 am a 13:00 hrs.

Tel. 945 37 77



BOLETÍN ELECTRÓNICO

MUND T

Conectados por la Tutoría

TUTOGRAFÍA

P. LATI Julio César Pulido Kantun
Sistema Institucional de Tutorías

CARTEL GANADOR DEL 2° LUGAR DEL PRIMER CONCURSO DE MATERIALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA TUTORÍA

Cartel Orgánico Para Promover la Tutoría

El concepto de este cartel está basado en lo que ha significado para mí, hasta el momento, mi tutor, quien me ha hecho crecer tanto en el aspecto académico, como en lo personal, permitiéndome descubrir la capacidad que tengo para realizar las cosas, de que los límites nos los ponemos nosotros mismos. Realmente me ha permitido desarrollarme con sus consejos y puntos de vista, de cómo actuar ante alguna situación académica o al ayudarme a elegir la mejor opción en cuanto a mi futuro profesional. Un ejemplo de esto, fue cuando me dio a conocer la existencia del posgrado en genética de la conservación, del cual ignoraba su existencia, y que al ir investigando en qué consistía, se ha convertido en mi meta a alcanzar después de haber terminado la licenciatura en Biología Marina.

Es por ello que la imagen del hombre árbol se aplica a mi visión del tutor, debido a que, para que un árbol pueda desarrollarse plenamente necesita en sus inicios de ciertos cuidados y condiciones adecuadas, pero una vez que se ha establecido y se ha desarrollado lo suficiente, es capaz de valerse por sí mismo y seguir creciendo por su propia cuenta. En mi caso, mi tutor me ha proporcionado las condiciones adecuadas para crecer durante mis primeras etapas como futuro biólogo marino, y ahora estoy en un momento en el que siento que ya puedo tomar decisiones sobre mi futuro con la seguridad de que sé que es lo que realmente quiero de mi vida y a donde quiero llegar. Es por esto que estoy de acuerdo en la promoción de las tutorías, debido a que los tutores son una gran herramienta para el crecimiento y desarrollo exitoso de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Br. Rubén de Jesús Solís Mecalco



TUTORÍA

TALLER: “COMO TRABAJAR LA AUTOESTIMA E IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE CULTURAS ORIGINARIAS”



BOLETÍN ELECTRÓNICO

MUNDOT

Conectados por la Tutoría

TUTORÍA

TALLER: “COMO TRABAJAR LA AUTOESTIMA E IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE CULTURAS ORIGINARIAS”



CURSO-TALLER “DETECCIÓN DE PROBLEMÁTICAS PSICOEMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES”



BOLETÍN ELECTRÓNICO

MUNDOT

Conectados por la Tutoría

TEMA LIBRE

LA TUTORÍA

Mtra. María del S.C. Rodríguez Fernández
Facultad de Odontología

La Tutoría es una actividad que va de la mano con la docencia; desde años atrás, maestros comprometidos con su vocación, al observar fallas en el rendimiento escolar, han propiciado un acercamiento con el alumno para conocer su problemática y así poder ayudarlo.

Sin embargo, al ser institucionalizada esta actividad, representa un gran apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, ya que todos los alumnos tendrán la oportunidad de ser incluidos y con el resultado reflejado en un mejoramiento en el rendimiento escolar.



Es necesario tener siempre presente que la Tutoría no es una panacea ni la única actividad responsable de las aprobaciones y no deserciones. Existen escuelas que se atreven a asegurar lo contrario, llegando a presentar estadísticas increíbles al respecto.

Por ser una actividad cualitativa, es difícil de evaluar, existiendo gran cantidad de factores que interactúan con el estudiante y que también influyen en su rendimiento, por lo que constituye un fuerte elemento de apoyo para lograr los objetivos deseados.

Por otro lado hay factores para que esta actividad sea llevada a cabo de manera exitosa y satisfactoria; influyen desde la madurez, empatía, interés de parte del Tutor, hasta la disponibilidad, también interés y confianza, del Tutorado. Es por esto, que día a día, con base en las experiencias, resultados y apoyo de la COPSIT; principalmente al trabajo arduo y entusiasmo de las coordinadoras Psic. Nidia Morales Estrella y Psic. María Elena Argáez Castilla, así como de los maestros que con sus valiosas aportaciones han sido el brazo derecho de las mismas, se intenta ubicar a la Tutoría como un instrumento más eficaz en la formación de los profesionistas.

Los profesionales involucrados de alguna manera en la aplicación de este programa deben trabajar insistentemente con los docentes de cada facultad hasta la meta de lo planeado.



LIGAS A RECURSOS

Mtra. Enna Donde Espinosa
Facultad de Ingeniería Química

ORIENTARED www.orientared.com

Esta página cuenta con recursos para orientación y la actividad tutorial. En ella podrás encontrar artículos y herramientas para la tutoría

The logo for ORIENTARED features the word "ORIENTARED" in a bold, sans-serif font. The letters "ORIENTA" are black, and "RED" is red. A small red star is positioned above the letter "R".

ANUIES www.anuies.com

La página de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior te permite tener acceso a artículos interesantes relacionados con la acción tutorial; de igual manera es un escaparate para estar informados de los talleres y congresos relacionados con el tema.

UNIVERSIA www.universia.net.mx

Este portal está dedicado a las universidades mexicanas y latinoamericanas. Toda la información y servicios universitarios como becas, cursos, carreras, noticias, bibliotecas, empleo, etc.

The logo for uni>ersia consists of the word "uni>ersia" in a red, sans-serif font. Below it, the tagline "red de universidades, red de oportunidades" is written in a smaller, black, sans-serif font.

Videoteca Educativa de las Américas www.vela.sep.gob.mx

Es un portal educativo, creado y administrado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), que difunde material audiovisual educativo, cultural y complementario que sirve como apoyo para profesores, alumnos y público en general.

Herramientas para la tutoría

http://tutoria.uan.edu.mx/Herramientas_Tutor.html

Esta apartado del portal de la Universidad Autónoma Nacional (UAN), brinda herramientas para el trabajo tutorial, formatos de apoyo, así como instrumentos de autoevaluación del trabajo tutorial



MUND 

Conectados por la Tutoría

RISITAS

Editados y recopilados por:
Psic. María Elena Argáez Castilla,
Sistema Institucional de Tutoría

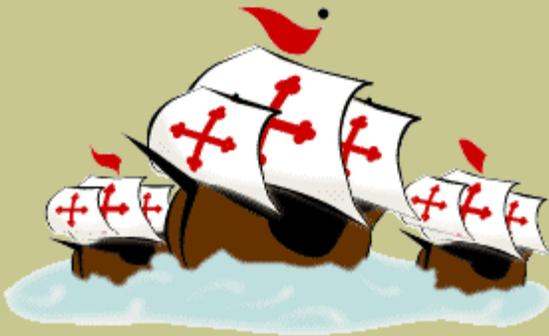
El profesor estaba en su clase de Química y pregunta:
Si introduzco este reloj en esta sustancia,
¿Creen ustedes que se disolvería?

Un alumno contestó:

No.

¡Muy bien! ¿Por qué?

Porque si se disolviera, usted no lo metería.



El Vigía de un barco le dice al capitán:
-Capitán, vienen un montón de barcos
-¿una flota?
-no, flotan todas

La única diferencia entre
Windows y un virus es... que el virus si funciona.

Un niño de tres años fue con su papá a ver una camada de gatitos recién nacidos. De regreso a casa, le informó apresuradamente a su mamá que había dos gatitos y dos gatitas. ¿Cómo supiste?, le preguntó su mamá.

-Papá los levantó y miró por debajo, replicó el niño, creo que allí tienen la etiqueta

En una barbería, el barbero le pregunta a Manolo:

-Manolo ¿Le corto las PATILLAS?

y responde Manolo:

-Hombre, No

¿después con que voy a caminar, con las Manillas?



CRÉDITOS

COMITÉ PROMOTOR DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS (CoPSIT)

Mtra. María Elena Argáez Castilla

Sistema Institucional de Tutorías, elena.argaez@uady.mx
Tel. 9300900 Ext. 1349

Mtra. Enna Donde Espinosa

Facultad de Ingeniería Química, enna.donde@uady.mx
Tel. 9460956

Mtra. Nidia Morales Estrella, ED

Sistema Institucional de Tutorías, nidia.morales@uady.mx
Tel. 9300900 Ext. 1349

P. LATI Julio Pulido Kantún

Sistema Institucional de Tutorías, julio.pulido@uady.mx
Tel. 9300900 Ext. 1349

Agradecimiento especial por su colaboración:

Mtra. María del S.C. Rodríguez Fernández

Facultad de Odontología, msrodri@uady.mx
Tel. 9236752

Dra. Ileana Ortegón Aznar

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, oaznar@uady.mx
Tel. 9423202 Ext. 17

Mtra. Jaqueline Canul Canche

Facultad de Química, jaqueline.canul@uady.mx Tel. 9225711 Ext. 119